

# 目 次

社会福祉法人長幼会 令和 2 年度事業計画	•	•	•	1
すくすく保育園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	•	•	2 0
千丸台保育園 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	•	•	3 1
横浜みなとみらい保育園 ・・・・・・・	•	•	•	4 3
玉川保育園 ・・・・・・・・・・・	•	•	•	5 3
新井小学校放課後キッズクラブ ・・・・	•	•	•	6 6

# 社会福祉法人長幼会 令和2年度事業計画

### 【はじめに】

社会福祉法人長幼会は、平成12年10月6日の設立以降、横浜市都筑区大棚町に「すくすく保育園」を開園後、現在では横浜市内に3園、川崎市内に1園の認可保育所を有し、放課後キッズクラブの事業運営までに事業がひろがりつつあります。また、法人に勤務する職員数も190名を超える規模となり、長幼会が果たすべき社会的責任と役割は益々大きなものになってきました。

令和2年度は、社会福祉法人長幼会として設立20周年を迎えることから、次代の発展に向けての節目の事業年度となります。今年度も社会福祉法改正の趣旨を基本として、法人としてこれまで取り組んできた本部機能をさらに発展させるなかで、経営組織のガバナンスの強化、事業運営の透明性の向上に向けた取り組み、財務規律の強化、地域における公益的な取り組みを更に深化させ、長幼会として持続的発展に向け事業を推進していきます。

昨今、法人の事業推進の核となる職員の年齢階層別における価値観の多様化が進んでおり、 このことに起因する意識の違いやコミュニケーション不足による齟齬が生じていることが各施 設での課題として挙げられています。

こうしたことから今年度は、法人の理念でもある「思いやり」をさらに進化させ、社会福祉事業に携わる人としてのホスピタリティマインドを醸成し、人間力を高めることを主眼に取り組みを行い、働き方改革とともに職員が意欲を持って働き続けられる環境整備を目指していきます。そのためにも、1)次世代育成支援対策法に基づく行動計画の実施と女性活躍推進法に基づく対策の確立、2)本部による各事業への支援、3)人事評価システムの運用に伴う結果のフォロー、4)メンター制度の導入による職員定着率の向上、採用に向けた取り組み、などをさらに補強し、推進していくこととします。

#### I 令和2年度事業計画

### (1) 次世代育成支援対策法に基づく行動計画の策定と実施

次世代育成支援対策法は5か年の次元立法として平成27年度から施行され、法人として、職員が仕事と子育てを両立させることができ、全ての職員が働きやすい環境を目指すこと。また、家庭の協力と関係機関との連携を得ることで、職員が安心して働けるよう、5か年間の行動計画を策定し、取り組んできました。

この次世代育成支援対策法がさらに5年間延長されたことから、これまでの5年間の取り組みのPDCAを行い、新たな行動計画を策定し、引き続き両立支援の取り組みを進めていく

こととします。

#### (2) 法人運営の持続的発展に向けた取り組み

① 評議員会と理事会の牽制機能の強化

評議員会を議決機関と位置付けたことから、理事会が業務執行に関する意思決定機関として、長幼会の経営に対する相互の牽制機能が働くよう機関の円滑な運営を図っていきます。

② 法人本部機能の強化と部局の設置

長幼会の持続的な発展・成長を維持するためのガバナンスの強化を図るため、本部をホールディングカンパニーとして法人機能を集約するための機構改革を実施し、法人のリソースの有効活用を図るなかで、各施設・事業・職員への支援を行っていきます。そのために、法人内に管理部、経営企画部等の設置に向けた検討を引き続き進めていきます。

#### (3) 事業運営の透明性の向上に向けた取り組み

- ① 閲覧対象書類の拡大に伴い、情報公開の面から法人各事業の情報を迅速かつ円滑に発信できるようにハード・ソフトの両面から整備を図っていきます。
  - ・事業報告、事業計画、計算書類、現況報告、役員報酬基準など、公表に係るものについてコンプライアンスの面から速やかに対応するとともに、各種法改正の施行に合わせ関係規程の見直しを遅滞なく行っていきます。
  - ・情報公開を積極的に進めることから、法人ホームページ、採用ホームページなどのソフト面からの見直し、作成に向けた P C 周辺機器の整備などを進め、活用しやすいものにしていきます。
  - ・広報誌の活用等については、必要に応じて都度対応していくこととします。
- ② 第三者評価の定期的受審と事業所の自己評価を進め、法人ホームページで公開をしていきます。今年度第三者評価受審を予定している施設は下記のとおりです。

☆横浜みなとみらい保育園 令和2年10月(予定)

☆千丸台保育園 令和3年 1月(予定)

#### (4) 財務規律・基盤の強化

社会福祉法人会計基準に基づく会計処理はもとより、税理士法人(アイ・パートナーズ) との連携を図り、月次における監査において各施設の会計処理及び次月以降の収支予測等 支援を行っていきます。また、改正等に伴う関係諸規程の見直しと運用の徹底を図っていきます。

- ・経理規程の遵守 ~ 適正かつ公正な支出管理の確保、会計処理を行います。
- ・予算管理の徹底 ~ 月次の状況を踏まえ、各施設の収支予算管理を支援します。

・役員報酬基準に基づく適正な支払及び処理に努めます。

#### (5) 地域における公益的な取り組みの推進

地域における公益的な取り組みを実施する責務とは、社会福祉法第 24 条②の規定で「社会福祉充実残額」の無い法人にも求められます。ここで定義されている事業とは、

- ・社会福祉事業または、公益事業を行うに当たって提供されるサービスであること
- ・日常生活または、社会生活上の支援を必要とする者に対する福祉サービスであること
- ・無料または、低額な料金で提供されること

等、のすべての要件を満たす必要があり、改めて法人の現在の取り組みを振り返ることから、引き続き社会福祉充実計画の策定に向けた検討を進めていくこととします。

#### (6) 新たな事業の開拓に向けた取り組みの推進

- ・地域における公益的な取り組みと合わせて、法人としてのノウハウを活かせる事業の創 出に向けた検討を進めることとします。
- ・地域型保育事業における連携施設としての可能性について引き続き検討を進めます。

#### (7) 人間力を高め、職員の資質の向上・定着に向けた取り組み

法人の理念や目的を遂行し、事業を円滑に運営していけるか否かの鍵は、法人で働く職員(保育者)個々の資質にあることを基本に、人財育成の観点から人間力の向上、モチベーションの維持・向上に向けた人事労務管理の手法として、昨年度導入した人事評価制度が円滑に運用され、定着するように支援を行っていきます。

① ホスピタリティーマインドの醸成に向けた取り組み

法人の理念でもある「思いやり」を社会福祉事業に携わる者として実践していくためには、利用者や職員に対し思いやりやおもてなしの心を持って接遇するということが必要です。その基本ともなるホスピタリティマインドを常に職員一人ひとりが持ち、仕事をやりたいと感じる、自己の思いによって実現できる環境に向けて、管理職・職員研修等を通じて法人職員としての人間力を高める取り組みを進めていきます。

② メンター制度の導入の検討

若手職員が離職する原因として「仕事がうまくいかない」「施設内での人間関係の悩み」等があります。こうした若手職員の不安を先輩職員が若手職員をサポートし、いち早く法人・施設に馴染め、職員の定着率の向上が図られるようメンター制度の導入に向け、今年度は他社の導入事例等を参考に検討を進めていくこととします。

③ 自己観察書・観察指導記録に基づく人事評価の定着に向けた取り組みの推進 人事評価システム導入2年目として、自己観察書・観察指導記録に基づく年2回の個人 面接時に人事考課表に基づく目標の確認を職員・上司双方で行い、半期ごとに達成度につ いて確認を行うことにより人事評価に基づく人材育成につなげていきます。 ④ やりがい、働きがいのある法人を目指す取り組み

職員の定着に向け、やりがい、働きがいのある法人を目指すことから、キャリアパスに基づく職務・賃金処遇のあり方について引き続き検討を進めていきます。また、国・行政市が主催するキャリアパス研修へ積極的に参加できるよう、職員体制・配置の配慮をしていきます。

- ⑤ 福利厚生制度の充実
  - ・職員の将来設計に向けた、人事処遇制度の検討
  - ・保育士宿舎借上げ支援制度に伴う借上げ社宅の適正運用を図るとともに、入居基準や住 宅手当支給基準等の見直しを引き続き進めていきます。
  - ・総合福祉団体定期保険、新医療保障保険については、もしもの時の経済的負担の軽減を 図ることや、事務手続き等の簡素化など、他保険会社との保障内容比較を行うなかで見 直しを進めていきます。また、法人独自の退職金制度については引き続き検討を進める こととします。
  - ・余暇の有効活用に資する施設との法人契約の推進を引き続き行っていきます。
- ⑥ 処遇改善等加算Ⅱ・職員処遇改善費の円滑な運営 職員の処遇改善に向け、行政市に対する申請、職員のキャリアアップ研修など保育士処 遇改善等加算に関する規定に基づき具体的な対応を図っていきます。

#### Ⅱ 保育所の運営方針・保育目標

#### 【運営方針】

保育所保育指針に基づき、改定において規定された保育の内容に関わる基本原則に関する 事項を踏まえ、長幼会各保育園における実情に応じて創意工夫を図り、保育所の機能及び質 の向上に努め、地域や利用者から愛され信頼される保育園作りを目指していきます。

- ① 法人の保育理念である「高齢者や地域の方々の人的資源を活用し、次代を担う子どもたちとその家族を支えるより良い保育環境(保育園)を構築する。
- ② 子どもの最善の利益を守り、安心・安全な保育(園・環境)を目指す。
- ③ 子どもたちの健やかな育ちを支援し、地域の子育て支援の拠点としての役割を果たす。
- ④ 高齢者や地域の方々とのふれあいを通した心豊かな保育を目指す。

#### 【保育目標】

#### (1) 保育目標「思いやりのあるたくましい子の育成」

子ども間の年齢の枠を超えた交流やふれあい体験、遊びや季節行事などを通して、人間形成の基礎となる思いやりの気持ちや心身ともにたくましい子どもの育成を目指していきま

す。また、家庭や地域社会との連携を密にして、職員一同、子どもの人権を守り、真心と愛情を持って子育て支援に取り組みます。

#### (2) 目指す子ども像

- ① たくましい子(社会性・自立心)
  - ・健康・安全・衛生等日常生活に必要な基本的生活習慣を身につける。
  - ・心身の健康の基礎を培うとともに、生命の保持及び情緒の安定を図る。
- ② 仲良くする子(優しさ)
  - ・周りの人とのふれあいの中から、思いやる心と道徳性を培う。
  - ・周りの人とのふれあいの中で、人に対する愛情と信頼、そして人権を大切にする心を育 てる。
- ③ よく考える子(自発性・知的好奇心)
  - ・周りの自然に興味を持って接し、動植物と仲良しになれる態度を養う。
  - ・周りの人の話しを良く聞き、表現する態度を身につける。

#### (3) 保育所保育指針に基づく各施設が共有すべき事項

### 【幼児教育を行う施設として共有すべき事項】

① 育みたい資質・能力

保育所においては、生涯にわたる生き方の基礎を培うため、保育所保育指針に基づく保 育の目標を踏まえ、次に掲げる資質・能力を一体的に育むよう努めるものとする。

- ア 豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする「知識及び技能の基礎」
- ィ 気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」
- ゥ 心情、意欲、態度が育つ中で、より良い生活を営もうとする「学びに向かう力、人間 性等」は、保育活動全体によって育むものである。
- ② 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」は、保育活動全体を通して資質・能力が育まれている子どもの小学校就学時の具体的な姿であり、保育士等が指導を行う際に考慮するものである。

ァ 健康な心と体

保育所の生活の中で、充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を十分に 働かせ、見通しをもって行動し、自ら健康で安全な生活をつくり出すようになる。

ィー自立心

身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなければならないことを自覚

し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げることで 達成感を味わい、自信をもって行動するようになる。

#### ゥ 協同性

友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げるようになる。

#### エ 道徳性・規範意識の芽生え

友達と様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。 また、きまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、きまりをつくったり、守ったりするようになる。

#### ォ 社会生活との関わり

家族を大切にしようとする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、 人との様々な関わり方に気付き、相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを 感じ、地域に親しみをもつようになる。また、保育所内外の様々な環境に関わる中で、 遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、 活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を 大切に利用するなどして、社会とのつながりなどを意識するようになる。

#### カ 思考力の芽生え

身近な事象に積極的に関わる中で、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり、予想したり、工夫したりするなど、多様な関わりを楽しむようになる。

また、友達の様々な考えに触れる中で、自分と異なる考えがあることに気付き、自ら判断したり、考え直したりするなど、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをより良いものにするようになる。

#### ‡ 自然との関わり・生命尊重

自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探究心をもって考え言葉などで表現しながら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議さや尊さに気付き、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にする気持ちをもって関わるようになる。

#### ク 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたり、自らの必要感に基づきこれらを活用し、興味や関心、感覚をも

つようになる。

ケ 言葉による伝え合い

保育士等や友達と心を通わせる中で、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や 表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意し て聞いたりし、言葉による伝え合いを楽しむようになる。

コ 豊かな感性と表現

心を動かす出来事などに触れ感性を働かせる中で、様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付き、感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりし、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。

- ③ 乳児保育に関わるねらい(3つの視点)
  - ァ 健やかに伸び伸びと育つ

健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力の基盤を培う。

ィ 身近な人と気持ちが通じ合う

受容的・応答的な関わりの下で、何かを伝えようとする意欲や身近な大人との信頼関係を育て、人と関わる力の基盤を培う。

ゥ 身近なものと関わり感性が育つ

身近な環境に興味や好奇心をもって関わり、感じたことや考えたことを表現する力の 基盤を 培う。

- ④ 1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい(5領域)
  - ア健康

健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。

ィ 人間関係

他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う。

ゥ 環境

周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこ うとする力を養う。

エ 言葉

経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。

オー表現

感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する 力を養い、創造性を豊かにする。

# Ⅲ 各園の年間(月別)行事計画

各園・放課後キッズクラブの年間(月別)行事計画は下記のとおりです。

2020年 4 月(保育日数:25日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	水	辞令交付式 初任者研修(第一日)	入園式 0歳児懇談会	入園式 主任会議	入園式 懇談会(0歳)	企画会議	キッズアカデミー
2	木	初任者研修(第二日)	企画会議		えいごであそぼう 3・5歳 企画会議	幼児会議	キッズアカデミー
3	金		主任会議	お花見会食(幼児) 五月人形飾り	主任会議	乳児会議	
4	土		5歳児懇談会 給食試食会		懇談会(3歳)		
5	日						
6	月		幼児会議	お花見会食(予備日)	乳児会議 小学校入学式	はじめまして集会	クリアファイル作り ~7日
7	火	企画準備会			5月人形飾りつけ 幼児会議	消防点検	
8	水		えいごであそぼう (3歳・5歳)			体操教室	キッズの刃 〜9日 キッズアカデミー
9	木		たいこ指導			給食会議	
10	金		5月人形飾りつけ	体操教室 乳児会議		五月人形飾り 職員検便	キッズシアター
11	±		1・4歳児懇談会 給食試食会		懇談会(2歳・5歳)		
12	日						
13	月		さつまいも苗注文				新入生歓迎会
14	火		給食会議	幼児会議			イースターエッグ作り 〜15日
15	水			給食反省会	体育指導 (3歳・4歳・5歳)	園医健診	
16	木				えいごであそぼう 2・4歳 給食会議		プラバン作り ~17日
17	金		体操指導				
18	±		2・3歳児懇談会 給食試食会		懇談会(1歳・4歳)	保育説明会 ひまわり会総会	
19	日						
20	月				おはなし会(3歳・5歳)		わたがし作り 〜21日
21	火	企画準備会	誕生会		避難訓練		
22	水		えいごであそぼう (2歳・4歳)		職員会議	体操教室	ヘアアレンジ教室 キッズアカデミー
23	木		避難訓練 職員会議	避難訓練 職員会議	お話し会(2歳・4歳)	職員会議	キッズ逃走中 ~24日
24	金		体操指導 害虫駆除	体操教室 幼児会議	お誕生会 こどもの日を祝う会	避難訓練 誕生会	
25	±						
26	日						
27	月			誕生会 給食会議			
28	火						タカラ探し ~28日
29	水		昭和の日	長幼会合同研修会	・ <b>歓送迎会</b> 於:ホテル	モントレ横浜	
30	木			フリー会議		こどもの日集会	キッズシアター
備	考			消防点検		おはなし会(休み) お花見会食	一斉下校:17:00

# 2020年5月(保育日数:23日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラフ (新井小学校)
1	金		こどもの日を祝う会	こどもの日の会 主任会議		企画会議	こいのぼり作り
2	土						
3	日			憲法	記念日		
4	月			みど	りの日		
5	火			こど	もの日		
6	水			振替	休日		
7	木		五月人形片付け 企画会議	五月人形片付け	えいごであそぼう 3・5歳	五月人形片付け おはなし会	クレープ作り 〜8日
8	슆		主任会議 えいごであそぼう 3・5歳	体操教室 乳児会議	企画会議	幼児会議	
9	±			ベビーマッサージ (育児講座)		懇談会・試食会	
10	日						
11	月		幼児会議		主任会議		キッズ委員会 ~15日
12	火	企画準備会	内科健診(AM)		内科健診(PM)	乳児会議 おひさまひろば	
13	水		えいごであそぼう (2歳・4歳)	幼児会議	乳児会議	体操教室 避難訓練	
L4	木		たいこ指導	懇談会・試食会(5歳) 内科健診	幼児会議	おはなし会	
15	金		給食会議 体操指導	<b>開所記念日</b> 懇談会・試食会(4歳)	幼児園外保育	給食会議 職員会議	
16	±			布団乾燥			
17	日				開園記念日(13周年)		
18	月		保育参観週間 ~22日 0歳児給食試食会(3日間)	給食反省会	給食会議 尿検査①		キッズシアター
19	火		尿検査				ハンドスピナー作り 〜20日
20	水			避難訓練	体育指導(3・4・5歳) 避難訓練	なかはらっこシアター	
21	木		誕生会	がやっこ(5歳) 懇談会・試食会(3歳)	えいごであそぼう 2・4歳		リアル野球盤 ~22日
22	金		体育指導 職員会議	懇談会・試食会(2歳)	誕生会	職員会議	
23	±						
24	日			1			
25	月		絵本の日		おはなし会(3・5歳)		Eスポーツ委員会主催 イベント ~29日
26	火	企画準備会	たいこ指導 さつまいも苗植え	誕生会 幼児会議		誕生会	
27	水		えいごであそぼう 3・5歳	さつまいも苗植え(2~5 歳) 職員会議	おはなし会(2・4歳)	体操教室	
28	木	【監事監査】		がやっこ予備日 懇談会・試食会(1歳)	尿検査②		
29	金		ハートフル練り歩き	体操教室・給食会議 懇談会・試食会(0歳)	MM祭り 職員会議	4・5歳児遠足	
30	±		<b>ふれあい祭り</b> 太鼓演奏会				
31	日						
備	考	令和元年度決算 令和元年度事業報告	内科健診 ふれあい祭り	内科健診・お茶摘み	内科検診 尿検査(予定)	4歳・5歳児保育参観 太鼓指導	一斉下校:17:00

# 2020年 6 月 (保育日数: 26日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	月		主任会議	主任会議	プール組立	企画会議 害虫駆除	クッキーパーティ &演芸 大会
2	火		歯磨き指導	フリー会議(5月分)	保育参観・試食会 3歳 企画会議 体育指導3・4・5歳	プール前健診	キッズ委員会 ~5日
3	水		幼児会議		保育参観・試食会4歳 主任会議	幼児会議	
4	木	【理事会】	歯科健診		えいごであそぼう 3・5歳 保育参観・試食会5歳 乳児会議	乳児会議	
5	金		体操指導		プール開き 幼児会議		キッズアカデミー
6	Ħ			親子遠足		軍手人形制作会①	
7	日						
8	月				保育参観・試食会 1歳		Xジャイロ遊び 〜9日
9	火		じゃが芋堀(澤さん)		保育参観・試食会 2歳	おひさまひろば	
10	水		えいごであそぼう ( 2歳・4歳	乳児会議	保育参観・試食会 0歳	体操教室	キャップヨーヨー作り ~11日
11	木		給食会議		歯科検診	給食会議 おはなし会	
12	金			体操教室 幼児会議		職員検便	キッズシアター
13	土					軍手人形制作会②	
14	日					•	
15	月		誕生会	縦割り保育 〜19日 給食反省会	給食会議		ボウリング遠足
16	火	企画準備会					外遊び委員会主催イベン ト ~19日
17	水		おはなし会 プール組み立て		体育指導 3・4・5歳	歯科健診	
18	木		プール開き		えいごであそぼう 2・4歳		
19	金		職員会議 体操指導		避難訓練 職員会議		キッズアカデミー
20	土					たんぽぽ広場	
21	日						
22	月				おはなし会(2・4歳)		スライム時計作り ~23日
23	火	【定時評議員会】	幼児縦割り ~25日		誕生会	避難訓練	
24	水					体操教室	キッズシアター
25	木		企画会議	ジャガイモ掘り	お泊り買い物	職員会議	流しそうめん ~27日
26	金		体操指導	誕生日・体操教室 プール組立 職員会議	5歳児お泊り保育		キッズアカデミー
27	土				5歳児お泊り保育		
28	日						
29	月			フリー会議	おはなし会(3・5歳)	誕生会	レッツプレイバスケット ボール ~30日
30	火		えいごであそぼう (3歳・5歳)	避難訓練 給食会議		プール開き	
			•		•	•	
備	考	定時評議員会 資産変更に伴う登記	歯科検診	親子遠足 歯科検診	害虫駆除・歯科健診 交通安全指導(未定)	3歳児保育参観 太鼓指導	一斉下校:17:00

# 2020年7月(保育日数:25日)

B	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	水		主任会議	主任会議	体育指導 3・4・5歳 企画会議	企画会議 七夕飾りつけ	七夕飾り ~2日
2	$\star$		七夕飾りつけ	プール開き	えいごであそぼう 3・5歳 主任会議	幼児会議	
3	金		体操指導 幼児会議		乳児会議		キッズシアター
4	土		育児講座				
5	日			"			
6	月				幼児会議		キッズ委員会 ~10日
7	火		七夕会	七夕の会	七夕会	七夕会 避難訓練(水害)	
8	水		えいごであそぼう (2歳・4歳)			体操教室	
9	木		(Link Hole)			乳児会議 おはなし会	
10	金		給食会議	体操教室 乳児会議		給食会議 職員検便	
11	土			が、一大の代		机关权仗	
12	日						
13	月						ホバークラフト 〜14日
14	火					おひさまひろば	
15	水				体育指導 3・4・5歳		
16	木	企画準備会		給食反省会	えいごであそぼう 2・4歳 給食会議		スプラトゥーン ~17日
17	金		5歳児お泊り保育		職員会議		
18	±		5歳児お泊り保育	布団乾燥		夏祭り	
19	日			<b>"</b>			
20	月				お話し会 3歳・5歳		図書委員会主催イベント ~22日
21	火		絵本の日		避難訓練		
22	水		職員会議 たいこ指導		おはなし会 2歳・4歳		
23	木			K	<b>事</b> の日		<u> </u>
24	金			スポ	ーツの日		
25	±						
26	日			<u> </u>			<u> </u>
27	月		誕生会		企画会議		
28	火			給食会議	誕生会 主任会議	5歳児ゆうらく交流 避難訓練(竜巻)	
29	水		えいごであそぼう (3歳・5歳	夏祭り	乳児会議	職員会議	虫捕り大会 ~30日
30	木		CON SIN	誕生会 幼児会議	幼児会議	誕生会	
31	金			フリー会議			キッズシアター
備	考					2歳児保育参観 太鼓指導	一斉下校:17:00

# 2020年8月(保育日数:25日)

B	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	土						
2	日						
3	月		主任会議	主任会議		企画会議	キッズ委員会 ~7日
4	火	企画準備会	幼児会議			おひさまひろば	
5	水						
6	木				えいごであそぼう 3・5歳		
7	金			乳児会議		幼児会議 職員検便	
8	±						
9	日						
10	月			Що	の日		
11	火			夏期合同保育 ~14日			自由研究週間 ~14日
12	水		えいごであそぼう ( 2歳・4歳)			避難訓練	
13	木					乳児会議	
14	金		給食会議	給食反省会		給食会議	
15	±						
16	日						
17	月			幼児会議	給食会議		
18	火	企画準備会					
19	水		職員会議 えいごであそぼう 3・5歳			園医健診	
20	木		たいこ指導	避難訓練	えいごであそぼう 2・4歳		肝試し ~22日
21	金		誕生会		避難訓練		
22	土						
23	日						
24	月				おはなし会(2・4歳)	避難訓練(台風)	おおそうじ
25	火					誕生会	図工手芸委員会主催イベ ント ~27日
26	水		(2歳・4歳)	幼児会議	おはなし会(3・5歳)	職員会議	
27	木		プール納め プール片付け	職員会議	誕生会		
28	金		体操指導	5歳児お泊り保育	職員会議	5歳児お泊り保育	
29	±			5歳児お泊り保育		5歳児お泊り保育	
30	日						
31	月		プール片付け(予定)	給食会議	プール納め	プール納め	キッズシアター
備	考				個人面談月間	体操教室(休み) おはなし会(休み)	一斉下校:17:00

# 2020年 9 月 (保育日数: 24日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	火		総合防災訓練	避難訓練 主任会議	総合防災訓練 企画会議	総合防災訓練	防災シュミレーション
2	水		主任会議	フリー会議	体育指導(3・4・5歳) 主任会議	企画会議 おひさまひろば	
3	木		幼児会議 大根種まき	プール納め	えいごであそぼう 3・5歳 乳児会議		
4	金		体操指導		こども神輿		
5	土					バザー (予定)	
6	日						
7	月		絵本の日		幼児会議		内遊び委員会主催イベン ト ~9日
8	火	企画準備会		大根種まき(幼児)		おひさまひろば	
9	水		えいごであそぼう (3歳・5歳)	プール解体		幼児会議 体操教室	
10	木		敬老の日の集い 給食会議	乳児会議		おはなし会 乳児会議	ポップアップカード作り 〜11日
11	金		たいこ指導	体操教室		職員検便	
12	土			布団乾燥			
13	日						
14	月			給食反省会	おはなし会(3・5歳)		縁日 ~15日
15	火			幼児会議	おはなし会 (2・4歳)	敬老の日の集い 給食会議	
16	水		企画会議		体育指導(3・4・5歳)		
17	木				えいごであそぼう 2・4歳 給食会議	運動会全体練習	
18	金		体操指導 職員会議	敬老の日の会	敬老の日を祝う会	4歳児ゆうらく交流	キッズシアター
19	土						
20	日						
21	月			敬	老の日		
22	火			秋:	分の日		
23	水			幼児総練 幼児会議		体操教室	内遊び委員会主催イベン ト ~25日
24	木		運動会予行・乳児	乳児総練		運動会総練① 職員会議	
25	金		運動会予行・幼児	体操教室 避難訓練	運動会予行①(予定) 職員会議		
26	土					布団乾燥	
27	日				•		
28	月		誕生会		誕生会	誕生会	キッズ運動会 ~29日
29	火	企画準備会	雨天リハ・幼児	誕生会 給食会議		運動会総練②	
30	水		雨天リハ・乳児				
備	考				人形劇(予定)	布団乾燥 1歳児保育参観	一斉下校:17:00

# 2020年10月(保育日数:27日)

B	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	木		たいこ指導 主任会議	全体総練 職員会議(9月分)	えいごであそぼう 3・5歳	企画会議	トリックアート作り 〜2日
2	金		体操指導	主任会議	運動会予行②(予定)		
3	土				第13回運動会(候補日)	運動会	
4	日				•		
5	月		幼児会議	フリー会議	企画会議		キッズ委員会 ~9日
6	火	企画準備会	創立記念日		主任会議	おひさまひろば	
7	水		運動会 最終リハーサル		体育指導(3・4・5歳) 乳児会議	園医健診 幼児会議	
8	木			乳児会議	幼児会議	乳児会議 おはなし会	
9	金			体操教室 運動会前日準備		職員検便	
10	±		運動会	運動会	第13回運動会(候補日)	運動会(予備日)	
11	П			運動会(予備日)			
12	月						将棋遊び ~13日
13	火		さつまいも掘り (澤さん)			観劇	
14	水		えいごであそぼう (2歳・4歳)	幼児会議	避難訓練	体操教室	
15	木		企画会議	給食反省会	えいごであそぼう 2・4歳 給食会議	避難訓練 給食会議	レッツプレイドッジボー ル ~16日
16	金		体操指導 給食会議			5歳児ゆうらく交流	
17	±				第13回運動会(候補日)		
18	田						
19	月		誕生会	避難訓練	おはなし会 2・4歳		Eスポーツ委員会主催イ ベント ~23日
20	火	企画準備会	さつまいも掘り予備日 (澤さん)		おはなし会 3・5歳		
21	水		チューリップ苗植え	園外保育(幼児)	体育指導(3・4・5歳)		
22	木		3 ・4 ・5 歳遠足 害虫駆除				
23	金		職員会議	体操教室	幼児園外保育 職員会議	バス遠足	
24	±						
25	П						
26	月		玉ねぎ苗発注	幼児会議	保育参観週間 ~30日		マジックチャレンジ ~27日
27	火			給食会議		誕生会 消防点検	
28	水		えいごであそぼう (3・5歳)	誕生会 職員会議	誕生会	体操教室 職員会議	
29	木		11月度主任会議	がやっこ(5歳)			キッズシアター
30	金		なかよしパーティごっこ	ハロウィン フリー会議	わいわい仮装パーティー	移動動物園	ハロウィンパーティー
31	土						
備	考		内科健診 療育相談 小学校交流	内科健診 歯科検診	内科健診	0歳児保育参観	一斉下校:16:30

# 2020年11月(保育日数:23日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	日				区民まつり		"
2	月		乳児個人面談週間 ~7日	主任会議		企画会議	
3	火			文化	Lの日		
4	水				体育指導 3・4・5歳 企画会議	歯科健診	
5	木			人形劇	えいごであそぼう 3・5歳 主任会議	幼児会議	フランクフルト屋さん ~6日
6	金		体操指導	がやっこ予備日(5歳)	乳児会議	乳児会議	
7	土			ランチ会		親子であそうぼう会	
8	П						
9	月		さつまいも掘り (ちびっこ菜園)	乳児会議	2歳児と遊ぼう 幼児会議		キッズ委員会 ~13日
10	火	企画準備会	幼児会議 2歳児歯磨き指導		歯科健診	おひさまひろば	
11	水		給食会議 えいごであそぼう 2・4歳	赤ちゃん教室		体操教室・園医健診 職員インフル予防接種	
12	木		誕生会	焼いも会	避難訓練	おはなし会 給食会議	
13	金		焼いも会	体操教室 幼児会議		幼児なかよし散歩 職員検便	
14	土			布団乾燥		たんぽぽば広場	
15	日			長幼会創立2	0周年祈念式典		
16	月		焼いも会(予備日)	給食反省会	おはなし会(3・5歳)		ネバーランド鬼ごっこ ~17日
17	火			避難訓練	給食会議		
18	水				体育指導3・4・5歳	避難訓練	
19	木		歯科検診 職員会議	大根抜き(幼児)	えいごであそぼう 2・4歳		キッズシアター
20	金		体操指導				
21	±						ミュージックフェスタ
22	日						
23	月			勤労原	i 		
24	火	企画準備会			誕生会	わいわいクラブ	
25	水		えいごであそぼう 3・5歳		おはなし会(2・4歳)	体操教室	図書委員会主催イベント ~26日
26	木		発表会舞台設営	幼児総練	<b>ジェ</b> ヘマ/この	チャイルド総練①	
27	金			乳児総練	発表会予行① 職員会議		
28	土						
29	日				NUL AT DOLL	Eng # A	
30	月		歯科健診		ツリー飾りつけ 企画会議	誕生会 職員会議	
						The Floring	
備	考		歯科健診			年長保育まつり (5歳児)	一斉下校:16:30

# 2020年12月(保育日数:24日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	火		主任会議	主任会議	主任会議	おひさまひろば 企画会議	キッズ委員会 ~4日
2	水				体育指導3・4・5歳 乳児会議	チャイルド総練② 害虫駆除	
2	+		発表会予行練習	おたのしみ会総練	光元云磯 えいごであそぼう 3・5歳	おはなし会	
3	木		(乳児・幼児)	職員会議(11月)	幼児会議	幼児会議	
4	金		体操指導	フリー会議	発表会予行②	乳児会議	
5	±						
6	日						
7	月		職員会議			チャイルド総練③	ミニチュアリース作り ~8日
8	火	企画準備会	発表会最終リハーサル 写真撮影				
9	水			乳児会議	避難訓練	体操教室 園医健診	
10	木		会場係会議	幼児会議		post post (Act par	キッズシアター
11	金			体操教室 お楽しみ会前日準備		おもちつき 職員検便	
12	±		発表会	お楽しみ会	第13回生活発表会	チャイルドフェスティバル	
12	_		元公云	忘年会	職員会議	テャイルトノエステイバル	
13	日						
14	月		ツリー飾りつけ				外遊び委員会主催イベン ト ~18日
15	火		大根収穫	給食反省会	給食会議	給食会議	
16	水		餅つき		体育指導3・4・5歳	避難訓練	
17	木		給食会議 誕生会		えいごであそぼう 2・4歳	おもちつき	
18	金		体操指導	誕生会	もちつき会	人形劇 職員会議	
19	±		育児会議				
20	日						
21	月		幼児個人面談週間 幼児会議		おはなし会 3・5歳		レッツプレイバドミント ン ~22日
22	火	企画準備会	たいこ指導	お餅つき 職員会議		誕生会	
23	水			フリー会議	おはなし会 2・4歳	体操教室 園医健診	クリスマス会
24	木		お楽しみ会			クリスマスバイキング	
25	金		職員会議	体操教室 クリスマス会	お誕生会		
26	土			フリハイヘ云	お楽しみ会		
27	日			<u> </u>			
28	月		ツリー片付け	ツリー片付け	ツリー片付け		
29	火		正月飾りつけ	年末	   		
30	水			年末	 <b>k</b> 休園		
31	木			年末	 <b>k</b> 休園		
備	考		避難訓練は抜き打ちで実		害虫駆除	じゃがいも種いも発注	一斉下校:16:00
			施	施			

# 2021年1月(保育日数:23日)

B	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	金			Я	旦		
2	±			年始	計休園		
3	日			年始	計休園		
4	月						キッズシアター
5	火	企画準備会	絵本の日 主任会議	主任会議	企画会議	企画会議	
6	水		幼児会議		体育指導 3・4・5歳 主任会議	幼児会議	
7	木		誕生会		えいごであそぼう 3・5歳 乳児会議	乳児会議	たこ作り ~8日
8	金		だんご作り どんど焼き	体操教室 乳児会議	お正月あそび 幼児会議	お正月あそびの会 職員検便	
9	±						
10	日			体操教室			
11	月			成人	の日		
12	火		たいこ指導 5歳児		繭玉団子	おひさまひろば	キッズ委員会 ~15日
13	水		えいごであそぼう 3・5歳	お正月遊びの会 幼児会議			
14	木		お話し会 給食会議	がやっこ(5歳)	給食会議	給食会議 おはなし会	
15	金		体操指導 職員会議	給食反省会			
16	±			布団乾燥		5歳児懇談会	
17	日						
18	月		幼児縦割り週間 〜22日		おはなし会(2歳・4歳)		キッズクイズ王決定戦 ~19日
19	火	企画準備会			避難訓練		
20	水				体育指導 3・4・5歳	体操教室	
21	木			がやっこ予備日(5歳)	えいごであそぼう 2・4歳		キッズシアター
22	金		お店屋さんごっこ	体操教室		誕生会 避難訓練	
23	H						
24	田						
25	月		保育参観週間 ~29日		誕生会		図工手芸委員会主催イベ ント ~29日
26	火					交通安全教室	
27	水		えいごであそぼう 2・4歳	幼児会議	おはなし会(3・5歳)	園医健診 体操教室	
28	木			職員会議		職員会議	
29	金		体操指導	給食会議	懇談会(5歳児) 職員会議		
30	±						
31	日						
備	考		避難訓練は抜き打ちで実 施	獅子舞 育児講座 避難訓練:散歩時不審者		お店屋さんごっこ おと絵がたり	一斉下校:16:00

# 2021年2月(保育日数:22日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	月		主任会議	主任会議	企画会議		チョコ作り ~2日
2	火		たいこ指導(5歳児) 幼児会議	保育参加・懇談会 (5歳)	節分会 主任会議	企画会議 おひさまひろば	
3	水		節分会	節分の会	体育指導 3・4・5歳 乳児会議	節分の会	豆まき
4	木			雛人形飾り	えいごであそぼう 3・5歳 幼児会議	おはなし会	委員会発表会 ~5日
5	伷		体操指導		懇談会(2歳児)		
6	土			親子クッキング 救急法			
7	田						
8	月		誕生会		制作遊びの会		スキージャンプ記録会 ~9日
9	火	企画準備会	ひな人形飾りつけ	保育参加・懇談会 (4歳)		なかよし散歩	
10	水		えいごであそぼう 3・5歳	保育参加・懇談会 (3歳) 乳児会議		園医健診 体操教室	
11	木			建国記	念の日		
12	金			体操教室 幼児会議	ひな人形飾りつけ 懇談会 (3歳児)	給食会議	防犯訓練
13	±		5歳児アルバム制作			一時保育説明会 入園説明会	
14	田						
15	月		給食会議	給食反省会	おはなし会(2歳・4歳)	幼児会議 職員検便	せっけん作り ~16日
16	火	企画準備会	たいこ指導 (5歳児) 企画会議	保育参加・懇談会 (2歳)	避難訓練 給食会議	乳児会議	
17	水			保育参加・懇談会 (1歳)	体育指導 3・4・5歳	入園前健診	
18	木					避難訓練	キッズシアター
19	金		体操指導	幼児会議	お別れ遠足 懇談会(4歳)	わいわいクラブ	
20	土		1歳児・4歳児 懇談会		入園説明会	0~4歳児 懇談会	
21	日						
22	月		1歳児・4歳児 懇談会		おはなし会(3歳・5歳)		
23	火			天皇	延生日		
24	水		えいごであそぼう 2・4歳	保育参加・懇談会 (0歳)		体操教室	ピンクシャツディ
25	木			誕生会 職員会議		職員会議 誕生会	昔遊びにチャレンジ 〜26日
26	金			体操教室 フリー会議	誕生会・懇談会(0歳) 職員会議	卒園式総練①	
27	土		0歳児懇談会 新入園児説明会	入園説明会			
28	日						
備	考		避難訓練は抜き打ちで実 施	避難訓練は抜き打ちで実 施			一斉下校:16:30

# 2021年3月(保育日数:26日)

日	曜	本部	すくすく保育園	千丸台保育園	横浜みなとみらい 保育園	玉川保育園	放課後キッズクラブ (新井小学校)
1	月		絵本の日 主任会議	主任会議	企画会議	企画会議	たこ焼き屋さん ~2日
2	火	企画準備会	たいこ指導 (5歳児)		主任会議 ひな祭りの会	おひさまひろば	
3	水		ひなまつり 幼児会議	ひなまつり	体育指導 3・4・5歳 乳児会議	ひな祭りの会	
4	木		4・5歳児 卒園式練習	幼児総練	えいごであそぼう 3・5歳	おはなし会	ドラゴンボールしっぽ取
_	_		ハートフル年長交流	雛人形片付け	幼児会議 卒園式予行	雛人形片付け	りゲーム ~5日
5	金		5歳児 親子遠足	お別れ遠足(幼児)	懇談会(1歳)		
6	±		2歳児・3歳児懇談会				
7	日						
8	月		誕生会 紅白幕はり		お別れ会・誕生会		新入生プレゼント作り ~8日
9	火		<u> </u>			卒園式総練②	01
10	水		えいごであそぼう 3・5歳 *^^^	乳児会議	避難訓練	体操教室	
11	木		給食会議 	全体総練	給食会議	給食会議	
12	金			幼児会議 職員会議 体操教室		職員検便	キッズシアター
			卒園式		第13回卒園式		
13	±		年度末職員会議		職員会議	左國卒 	
14	日		和太鼓成果発表会				
15	月				おはなし会(2・4歳)	避難訓練	
16	火	企画準備会	たいこ指導 (2・4歳児)	誕生会 給食反省会	おはなし会(3・5歳)	新幼児会議	
17	水				体育指導 3・4・5歳	体操教室 新乳児会議	
18	木		幼児お別れ会	<b>大園卒</b>	えいごであそぼう 2・4歳	お別れ遠足	
19	金		体操指導				キッズシアター
20	±			春分	の日		
21	日						
22	月			保育室移動		年長お別れ遠足	
23	火					(予備日) 体操教室	卒業遠足
24	水		乳児制作物持ち帰り				
			えいごであそぼう 2・4歳 幼児制作物持ち帰り				
25	木		幼児お別れ会				クリーンアップ 〜26日
26	金			新幼児会議			
27	±		新年度準備	新年度準備 布団乾燥 職員会議		布団乾燥 新年度準備・職員会議	
28	П						
20	月		クラス移動				
29			Ì	フリー会議		進級式	
30	火			フラ 去戦		お別れ会	
			進級式	進級式	進級式	お別れ会	

# 社会福祉法人長幼会 すくすく保育園 事業計画



#### 【はじめに】

今年度は、創立 20 周年の節目の年になります。大勢の方々の支えがあり、今日まで安定した保育を行うことができました。保育目標である「思いやりのあるたくましい子の育成」を基に、次の 5 年、10 年に向け、職員を核として、保護者や地域の方々との連携を図りながら、子どもたちの成長を支援し、利用される方に安心・信頼される保育園を目指していきたいと思います。

今年度も、指針の中の「10 の姿」を意識し、「非認知能力」を育てること「自分で考えて行動できる子」を育てていけるよう、丁寧な関わりを大切にしていきたいと思います。

また、各種書類についても簡略化できるものは見直しを行い、子どもたちと向き合える時間を 十分にとり、保育の中での振り返りや話し合いの時間を持つ中で、職員がお互いに力をつけてい け、保育の質の向上に繋げていきたいと思います。

- 育児短時間勤務を利用している職員がいることから、職員間の連携を深め、コミュニケーションをしっかり築いていきたいと思います。
- 法人の研修目標を基に、経験年数・職種に応じた園内・園外研修に参加し、職員間で知識 の共有を図り、人財の育成・資質の向上に努めていきます。
- 園として、子どもひとり一人が自分らしさを発揮できるよう、寄り添い・気持ちを受け止め、環境を整え活動を支えていきます。
- 日々の保育の様子を伝えるため、各クラスの日々の活動の様子を写真で発信(ポートフォリオ・ドキュメンテーション)し、保護者の方によりわかりやすいもの、親子の会話・職員 とのコミュニケーションの広がりに繋げていきます。
- 保護者の方が安心して働くことができるよう、心配りを欠かさず信頼関係を築いていきます。
- 援助・配慮を必要とする子どもについては、保護者・医療センター・区役所などと連携を とりながら成長を援助するとともに、該当クラスに加配の職員を配置するなど安心して生活 できる環境を整えていきます。
- O 朝・夕の延長保育時間は、全クラス合同で過ごすため、家庭のような温かい雰囲気を大切 にし、安心して過ごすことができる環境を作っていきます。
- 〇 幼・保・小の連携では勝田小学校・中川小学校の1年・2年・5年生と年長児の交流・近隣保育園(やまた保育園・キッズフォレ)と年長児の交流を続けていきます。

### I 施設運営

### 1. 児童の処遇

(1) クラス編成 定員 60名 在籍 68名

(令和2年2月22日現在)

認定区分	クラス名	年齢	保育士数	園児数	備考
	さくらんぼ	0歳	4	6	
3号	いちご	1歳	3	1 2	
	りんご	2歳	3	1 3	
	もも	3歳	1	1 2	障害児(1 名含む)
2号	みかん	4歳	1	1 2	
	ぶどう	5歳	1	1 3	配慮児(2 名含む)

#### (2) 月別保育予定日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	
25 日	23 日	26 日	25 日	25 日	24 日	合計
10月	11月	12月	1月	2月	3月	293日
27 日	23 日	24 日	23 日	22 日	26 日	

# (3) 保育指針

地域や利用者から愛され、信頼される保育園作りを目指しています。

- ア 子どもの最善の利益を守り、安心・安全な保育を目指します。
- イ 子どもたちの健やかな育ちを支援し、地域の子育て支援の拠点としての施設を 目指します。
- ウ ふれあいを通した豊かな保育を目指します。

# (4) 保育目標

【思いやりのあるたくましい子の育成】

高齢者との交流や子ども間の年齢の枠を超えた交流、野菜・花作り等自然とのふれあい体験、遊びや季節行事などを通して、人間形成の基礎となる思いやりの気持ちや心身 共にたくましい子どもの育成を保育目標とします。

また、家庭や地域社会との連携を密にして、職員一同、真心と愛情を持って子育て支援に取り組みます。

#### 【目指す子ども像】

- \*たくましい子(社会性・自立心)
  - ・健康・安全・衛生等、日常生活に必要な基本的生活習慣を身につける。
  - ・心身の健康の基礎を培うとともに生命の保持及び情緒の安定を図る。
- \*仲良くする子(優しさ)

- ・まわりの人とのふれあいの中から、思いやる心と道徳性を培う。
- ・まわりの人とのふれあいの中で、人に対する愛情と信頼、そして人権を大切にす る心を育てる。
- \*よく考える子(自発性・知的好奇心)
  - ・まわりの自然に興味を持って接し、動植物と仲良しになれる態度を養う。
  - ・まわりの人の話をよく聞き、実行する態度を身につける。

#### 【各クラス年間目標】

\*ぶどう組(5歳児)

生活や遊びの中で、ひとつの目標に向かい力を合わせて活動し、達成感や充実感を みんなで味わう

\*みかん組(4歳児)

保護者や友だちと一緒に遊びながら、つながりを広げ集団としての行動ができるよ うになる。

\* もも組(3歳児)

保育者や友だちと遊ぶ中で、自分のしたいこと、言いたいことを言葉や行動で表現 する。

\*りんご組(2歳児)

衛生的で安全な環境で心身共に快適な生活を送る。

\*いちご組(1歳児)

安心できる保育士のもとで自分でしようとする気持ちが芽生える。

\*さくらんぼ組(0歳児)

個々の生活リズムを整え、基本的な生活習慣を養う。

- (5) 主な行事予定 4月 入園式・懇談会(0歳~5歳)
  - 5月 こどもの日を祝う会・内科健診・保育参観・給食試食会・ふれあ い祭り
  - 6月 じゃがいも掘り・歯科健診・プール開き
  - 7月 七夕会・お泊り保育(年長児)。。。 🛒



8月

- 9月 敬老の日の集い
- 10月 創立記念日・運動会・内科健診・歯科検診・園外保育(幼児)・ なかよしパーティーごっこ・さつまいも掘り
- 11月 個人面談週間 (乳児・幼児)・焼き芋会・歯科健診
- 12月 発表会・餅つき会・お楽しみ会



- 1月 だんご作り・どんど焼き・おみせやさんごっこ(幼児)・幼児縦割り週間
- 2月 節分会・アルバム制作会(年長児)
- 3月 ひな祭り会・親子遠足(年長児)・幼児お別れ会・卒園式・進級式・ 新入園児説明会・懇談会(0歳~4歳)
- ・月例行事 誕生会・身体測定・避難訓練
- ・体操指導 (毎月2回…幼児)
- ·太鼓指導 (毎月1回…幼児)
- ・えいご (毎月1回…2歳~幼児)
- ・リズム (毎週1回…幼児)
- ・おはなし会(年10回…全園児)



(太鼓指導)

#### (6) 健康管理

常勤の看護師を配置するとともに、医療機関との連携を密にしています。子ども一人ひとりの発育発達の個人差(個性)を考慮しながら、安全に過ごすことができる環境を作るとともに、日々の保育の中で健康な生活習慣を身につけ、体力づくりや自らの健康に関心を持ち、病気の予防や体力増進に取り組めるように年間計画を立て、行っていきます。

- ① 日常養護・健康管理
  - ・登園時の視診・看護師がクラスを回り連絡帳の確認とともに健康観察を行う。
  - ・0・1歳児は午睡明けに検温を行う。
- ② 病気の予防と早期発見
  - ・予防接種のすすめ。
  - ・市・区からの感染症情報等を掲示し、保護者に情報提供する。
  - ・園で感染症が発生した場合には、保健のお知らせボードに掲示しクラスにも伝える。
  - ・医師の処方したものに限り与薬を行っている。
- ③ 安全と事故防止
  - ・事故対応マニュアルを作成し、全職員が同じ対応ができるように周知している。
  - ・午睡中のブレスチェックを行いチェック表に記入する。
  - ・0歳児…5分 1歳児…10分
  - ・スポーツセンターに加入し、園での病院受診の際に手続きを行う。
- ④ 健康増進と保健指導
  - ・体の仕組みや健康に関する絵本や模型を使い、わかり易く指導している。
- ⑤ 環境衛生

- ・クローラ水を使用し、掃除やおもちゃの消毒をおこなっている。
- ・各保育室に加湿器と空気清浄機を設置しています。
- ・玄関・保育室・ホールにアルコール手指消毒液を設置しています。
- ・各クラスに嘔吐物処理セットを設置しています。

#### 年間保健行事

保健行事	対象年齢					
内科健診	全園児(年2回 5月・10月)					
歯科健診	全園児(年2回 6月・11月)					
視聴覚検査	3歳児(年1回 6月)					
尿検査	3・4・5歳児(年1回 5月)					
身体測定	全園児(毎月1回)					
爪検査	全園児(毎週月曜日)					

#### (7) 食事

① 保育園での給食は、すべての活動の源となる大切なものと認識し、和食中心の献立を 取り入れ安全でおいしい給食を目指しています。

配慮事項・薄味、和風献立を心がける。

- ・旬の素材を使った献立作りを心がける。
- ・アレルギー児への除去食・宗教食への対応は見た目の変化を少なくして提供する。
- ・見た目においしく、食べておいしい食事づくりを心がける。
- ・保護者との連携を密にする。

#### ② 栄養管理

食事摂取基準を活用し、安全でおいしい給食を提供できるよう、子どもたちの日々の 摂取量や栄養状況の把握を行い、献立作成をしていきます。

#### (8) 食育

- ① 予定献立表(離乳食・未満児食・幼児食・アレルギー児食・延長補食・夕食・おやつ) を毎月配布する。
- ② 給食だより…保育園での人気メニューの紹介や食材・栄養情報を記載し毎月発行。
- ③ 幼児を中心に栄養士・看護師・保育士が協力しパネルシアターを使い食品群や栄養バランスについての説明を行い、子どもたちが自分の体について関心を持てるようにつなげていく。
- ④ 月に1回給食会議を行い、離乳食の移行時期や子どもたちの喫食状況、献立内容・提供された食事の感想・反省・改善案などを園長・栄養士・主任・クラス主任・看護師が出し合い、よりおいしい食事作りへ取り組んでいく。また、食育を含め食全般について

の勉強、話し合いの場として行きたい。

- ⑤ 日々の離乳食・給食・おやつ・補食・夕食は給食室前のサンプルケースに一人分の量 を展示し、園での食事量をわかりやすく伝えていきたい。
- ⑥ 人気メニューや簡単レシピのプリントを用意し、家庭でのお子さんと保護者の食育に つなげていきたい。

#### (9) 衛生管理

- ① 衛生チェック表を作成し、毎日衛生項目にそって確認している。
- ② 調理員の細菌検査(毎月1回) 調理室の掃除、ワゴン清掃(毎日)、冷蔵庫消毒、食器洗浄後熱風庫にて保管原材料・調理済み食品の保存(2週間)をしていく。
- ③ 栄養給与目標(給食・おやつでとりたい栄養量の目安)

令和元年 10 月現在

	エネルギー	たんぱく質	脂質	炭水化物	カルシウム	鉄	ビタミンA	ビタミンB1	ビタミンB2	ビタミンC	食塩
	(kcal)	(g)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	(μgRE)	(mg)	(mg)	(mg)	(g)
3歳未満児	506	20.5	14.0	75	212	2.25	188	0.25	0.3	18	3.3g未満
3歳以上児	559	23.0	15.5	83	231	2.2	182	0.28	0.32	16	1.7g未満

# ④ 離乳食に関して

個人差を考え、無理のない離乳を進めていく。1歳児の食事に関しては、離乳食(完了食)後、間もないので1歳6か月までは、完了食を準備し、さらに充実させていく。

- ☆初期食(5ヶ月~6ヶ月)
- ☆中期食(7ヶ月~8ヶ月
- ☆後期食(9ヶ月~11ヶ月)
- ☆完了食(12ヶ月~18ヶ月)

#### <離乳食の進め方>

- ☆子どもの発達に合わせ少しずつ形状を変え、食材の種類を増やしていく。
- ☆調味料は使用せず素材の味を生かして調理する。
- ☆月齢はあくまでも目安。個人差があるので次に移行するときには、事前に移行表を渡し、新しく増える食材をご家庭で食べてアレルギー症状が出ないことを確認してから 保育園で提供していく。
- ☆アレルギー症状を起こしやすい卵については中期食から、牛乳について完了食から園では提供していきます。

#### <アレルギー児について>

☆アレルギー児の除去食については主治医の意見書を提出していただき、対応していきます。 (半年ごとに確認を行い、除去解除できるようにしていく)

#### (10) 安全管理・安全対策

☆交通安全教育 年 1回

- ☆非常災害時の避難訓練 毎月1回(火災・地震・不審者・洪水等、色々な時間を想定 し抜き打ちで行う)
- ☆引き渡し訓練の実施 年1回(9月の総合防災訓練時に実施します)
- ☆不審者対策 セキュリティーシステムで外部からの侵入を管理。(セコムの導入) 非常通報装置の導入(110 番通報システム)

IP無線機の導入(園外保育時・災害時の園や法人各園との連絡に使用)

☆虐待防止マニュアルを作成し早期発見に努める。

#### 2. 職員の処遇

(1) 職員構成

園 長 1名

主任保育士 1名

保育士 15名(常勤、12名・短時間勤務、3名)、5名(非常勤)

**栄養士** 1名

調 理 員 4名(短時間勤務1名、非常勤1名)

看 護 師 1名

事 務 員 1名

嘱 託 医 2名(非常勤)

(2) 健康管理

健康診断 年 1回(7月~8月)

細菌検査 月 1回(全職員)

\*給食職員は6月~8月は月2回、ノロウイルス検査を実施

出勤時の健康チェック (全職員)

インフルエンザ予防接種(全職員)

- (3) 職員会議
  - ・職員会議 月1回
  - ・企画会議 月1回
  - ・主任会議 月1回
  - ・幼児会議 月1回
  - ・乳児会議 月1回
  - ・給食会議 月1回
  - <4 園合同会議>

- ・企画運営会議 年12回
- ・合同園長会 年12回
- ・合同主任会議 年 5回
- ・合同看護師会議 年 4回
- ・合同栄養士会義 年 4回
- ·合同事務会議 年 4回
- (4) 研修計画
  - ・法人全体研修
  - ・キャリアアップの研修(副主任・専門リーダー・職務別分野リーダー)
  - 4 園職員交換研修
  - ・園内研修
  - ・横浜市子ども青少年局主催研修
  - ・白峰センター研修
  - ・市社協主催研修
  - ・都筑区主催研修
  - ・医師会主催研修
  - ・和太鼓研修
  - 各自の希望参加研修
- (5) 処遇改善等加算 Ⅰ、処遇改善費等加算 Ⅱ及び職員処遇改善費の実施
  - ・処遇改善 I …勤務する職員全員
  - ・処遇改善等加算 II …保育士・看護師・栄養士・調理師を対象とし、任命は辞令を持って 行う。
    - \*副主任保育士(経験年数概ね7年以上) 主任の補佐、円滑な運営と保育の質を高めるためのリーダーシップ能力を身につけ、 指導・助言を行う。
    - \*専門リーダー(経験年数概ね7年以上) 専門的な知識・経験を活かし職員に業務を通しての指導や新採用職員の教育・人材育 成を行い適切な指導・助言を行う。
    - \*分野別リーダー(経験年数概ね3年以上)
      - ・乳児保育リーダー 乳児保育に関する知識を持ち、適切な助言・指導を行う
      - ・幼児保育リーダー 幼児教育に関する知識を持ち、適切な指導・助言を行う。

・障害児保育リーダー

障害児保育に関する知識を持ち、適切な計画・助言・指導を行う。

・食育・アレルギー対応リーダー

食育に関する知識を持ち、適切な計画の作成を行う。

アレルギーに関する知識を持ち、適切なアレルギー対応を行う。

・保健衛生・安全対策リーダー

保健衛生・安全対策に関する知識や安全対策を講じる力を持ち、適切な助言・指導を行う。

・保護者支援・子育て支援リーダー

保護者支援・子育て支援に関する知識を持ち適切な支援・助言・指導を行う。

・保育実践リーダー

子どもに対する理解を深め、主体的に遊びを提供し、保育の展開に必要な能力を身につけ適切な指導・助言を行う。

・マネージメントリーダー

ミドルリーダーとしての役割と知識を持ち、園の運営と保育の質を高めるための能力を持ち、適切な指導・助言を行う。

- ・職員処遇改善費…職員処遇改善等加算Ⅱの対象以外の保育十
- (6) 退職・福利厚生
  - ・福祉医療機構退職共済制度加入
  - ・横浜市勤労者福祉共済(はまフレンド)加入
  - ・総合福祉団体定期保険・医療保障保険加入
  - ・宿舎借上げ制度

#### 3. 特別保育事業

#### 【一時保育事業】

保護者の就労や疾病により一時的に保育が困難になる子どもや、保護者の心理的肉体的解消を図る為、一時的に保育支援します。(非定型・緊急・リフレッシュ)

#### 【延長保育事業】

仕事等により、支給・認定区分に応じた保育時間内に迎えに来られない場合に必要に応じ て保育支援します。

#### 【障害児等保育事業】

特別な支援を必要とする子どもが、他の子どもたちとの生活を通して共に成長できるよう、 保育支援します。(障害児・特別支援対象児・被虐待児・医療的ケア対象児)

#### 【地域活動推進事業】

- \*世代間交流(都筑ハートフルステーション・横浜はつらつ・横浜ゆうゆう) 隣接する老健施設の利用者の方や地域の方との交流を通して、世代間のふれあい活動を行います。
- \* 異年齢児交流

卒園児や地域の子どもと交流し社会性を育みます。

\*中高生保育体験

近隣中学校の職業体験・高校のインターンシップの学校を受け入れ、子どものことを理解 したり、保育士の仕事に関心を持ってもらう機会を作っていきます。

\* 園庭開放·育児相談

#### 4. 施設管理

- (1) 事務関係
  - ① 会計事務、管理事務
    - ・施設の経理事務及び施設の庶務一般の処理
    - ・職員の労務管理
    - ・補助金請求業務
  - ② 児童処遇事務(保育、給食、健康管理)
- (2) 設備関係

固定遊具の設備点検

- ・早番の職員が出勤時に点検を行い、安全確認を行う。
- ・月に1回、保育室・園庭・園舎まわりの安全点検を行い、危険個所がないかを確認 する。
- (3) 備品関係
  - ① 備品購入予定
    - ・職員用Tシャツ、ジャージ上下の購入。
  - ② 保育用品購入予定
    - ・新入園児・進級児の備品購入
  - ③ 給食用品購入予定
    - ・ 園児用食器の補充
    - ・昇降機の修理
  - ④ 固定資産物品購入予定
    - ・クラス用(職員用)パソコン・プリンター(1.2 階用)必要に応じて購入

#### (4) 災害対策

- ① 避難訓練
  - ・毎月1回(火災・地震・洪水・不審者などを想定して行う)
- ② 防災設備の点検委託
  - ・年2回(1回は都筑消防署に届出ています)
- ③ 非常食糧の備蓄(1階と2階に分散備蓄)
  - ・(全児童数+全職員数)×3食×(1日~3日)分

### 5. 保護者にむけて

(1) 保育への理解と協力の促進

#### 【保育参加】

- ・保護者の方がいつでも見に来ることができるように、年度初めの懇談会でお伝えします。その他に5月と1月に保育参観週間を設け、園の様子を見ていただく機会を作ります。
- ・年度初め・年度末に懇談会を実施。
- ・年1回、個人面談を行います。
- ・年1回 保護者アンケートの実施。

#### 【お知らせ】

- ・園だより 毎月1日発行
- ・クラスだより 毎月1日発行
- ・保健だより 毎月1日発行
- ・給食だより 毎月1日発行
- ・献立表(離乳食・未満児食・幼児食・アレルギー児食・補食・夕食・おやつ)前月下旬に 発行

#### 6. 地域社会との連携

- ・近隣の保育園・小学校との連携
- ・ボランティア・中高生の受け入れ
- ・町内会の行事参加
- ・園庭開放
- ・育児相談
- ・実習生の受け入れ

#### 7. その他

- ・保育園の自己評価を行い、公表する。
- ・保育士の自己評価・実地監査予定



(すくすく保育園 園舎)

# 社会福祉法人長幼会 千丸台保育園 事業計画

# はじめに

令和の時代となり、2年目。今の社会にふさわしい保育所としての責務が果たせるように職員が同じ気持ちを持ち、コミュニケーションを大切に協力し、



より良い園を作っていく事を目標とします。人間性豊かな園であるために会話を交わす中で互いの思いを感じ取り、連携していける暖かい人間関係作りをしていく努力をします。さらに保育の安定と安全に最善の環境を整えられるように日々努め、保育目標である『思いやりのあるたくましい子の育成』を念頭に置き、常に子ども・保護者の気持ちに寄り添い、信頼していただける園でありたいと思います。

- ○思いやりのある優しさを持ち、心の強さを持った子どもに育てていくために保育園での経験や 好きな事、やりたいことを見つけることができる環境作りに努めていきます。
- ○あたたかな気持ちで保護者に育児の楽しさを伝え、寄り添いながら悩みや相談しやすい関係作りをし、共に子どもを育てていけるように努めていきます。
- ○整理整頓・清潔を心掛け、園児の安全環境を整える努力をしています。引き続き気持ちのいい 安心・安全な環境作りを心がけ、子どもの発達の為に教材を揃え成長を促せる環境作りに全職 員で取り組んでいきます。
- ○幼児期の終わりまでに育ってほしい『10 の姿』を意識し、カリキュラムの中に具体的な指導を立案しながら育つ過程を大切に日々の保育の中で実践していきたいと思います。
- ○地域との繋がりを密にしていくために日ごろより挨拶や声掛けをして、災害時などのいざという時も互いに助け合えるような関係作りをめざしたいと思います。常に顔の見える関係を築いていけるように職員もこころ配りができるように努めます。
- 〇職員が働きやすい環境を作るために、職員の意見や提案に耳を傾け、共に考えていけるような 関係作りを目指したい。また若手保育士の育成に丁寧に関わり、園内研修から学べる環境を作っていく事も大切と感じている。

# 1. 施設運営

# (1) 児童の処遇

# ア クラス編成

認定区分	クラス名	年齢	保育士数	園児数	備考
	ひよこ	0歳	4	9(2)	
3号	うさぎ	1歳	4	15	
	ぱんだ	2歳	4	17(1)	
	きりん	3歳	2+1 (※)	19(1)	配慮児1名
2号	ぞう	4歳	2	20(1)	配慮児1名
	らいおん	5歳	2+1 (※)	20(1)	配慮児2名
	合 計		18	100(6)	

<sup>\*</sup>各クラス1名ずつ一時保育受け入れ

### イ 月別保育予定日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	
25	23	26	25	25	24	合 計
10月	11月	12月	1月	2月	3月	293 日
27	23	24	23	22	26	

# 【年間保健行事】

保健行事	対象年齢
内科健診	全園児(年2回:5月・10月)
歯科健診	全園児(年2回:6月・11月)
視聴覚健診	3歳児(年1回:6月)
尿検査	3・4・5歳児(年1回:5月)
身体測定	全園児(月1回)
爪検査	全園児(毎週1回:月曜日)
頭髪検査	全園児(毎週1回:月曜日)

#### ウ 保育目標

# 『思いやりのあるたくましい子の育成』

高齢者との交流や子ども間の年齢を超えた交流、野菜・花作り等自然とのふれあい体験、遊びや季節行事等を通して、人間形成の基盤となる思いやりの気持ちや心身共にたくましい子どもの育成を保育目標とします。また家庭や地域社会との連携を密にして、職員一同真心と愛情

<sup>\*(※)…</sup>加配保育士

をもって子育て支援に取り組みます。

#### ◎目指す子ども像

・たくましい子(社会性・自立性)

健康・安全・衛生等日常生活の必要な基本的生活習慣を身に付ける。 心身の健康の基礎を培うと共に、生命の保持及び情緒の安定を図る。

・仲良くする子(優しさ)

まわりの人とのふれあいの中から思いやる心と道徳性を培う。 まわりの人の話をよく聞き、表現する態度を身に付ける。

・よく考える子(自発性・知的好奇心)

まわりの自然に興味を持って接し、動植物と仲良しになれる態度を養う。 まわりの人の話を聞き、表現する態度を身に付ける。

#### エ 各組の年間目標

# 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 10 項目

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協働性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活の関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字への関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

#### 【らいおん(5歳児)】

- ・見通しを持って生活する中で基本的生活習慣を身に付け、主体性を高め、就学 へつなげていく。
- ・友だちと協力しながら一つの目標に向かっていく中で達成感や充実感を味わう。
- ・様々な経験をする中で得意な事を見つけ力を発揮し、自信を持って生活する。

#### 【ぞう組(4歳児)】

- ・生活に必要な基本的生活習慣や態度を身に付け、集団生活の決まりも分かり、 友だちと元気に遊ぶ事を楽しむ。
- ・自分で行える範囲を広げ、何事にも挑戦する。

#### 【きりん(3歳児)】



(千丸台保育園 園庭)

- ・園生活の流れや生活の仕方が分かり、自分の身の回りの事をしようとする。
- ・体を十分に動かしていろいろな動きのある遊びを楽しみ、心地よさを味わう。
- ・保育士や友だちに親しみを持ち、友だちと触れ合いながら安心して自分のした い遊びに取り組む。
- ・自分の要求や感じた事を自分なりの方法で表現する。

### 【ぱんだ組(2歳児)】

- ・自分でしようとする意欲を持って基本的生活習慣を身に付けていく。
- ・保育士との安定した関わりの中で自分の思いや気持ちを言葉で表現をしたり、 やりとりを楽しんだりする。
- ・いろいろな遊びを楽しみながら友だちとの関わりを広げていく。

#### 【うさぎ組(1歳児)】

- ・自分でしようとする気持ちの芽生えを養いながら、基本的生活習慣が身に付く ようにする。
- ・戸外遊びや散歩など全身を十分に動かして遊び、歩行の完成を図る。
- ・子どもが話そうとする気持ちを大事にし、言葉の習得を促す。 【ひよこ組(0歳児)】
- ・一人ひとり生活リズムを大切にし、基本的生活習慣を身につけていく。
- ・個々の発達に応じた離乳の完了・歩行の確立・発語への意欲を育てる。
- ・一人ひとりを愛情豊かに受容し、信頼関係の基礎を培う。
- オ 主な行事予定 4月 入園式・お花見会食・こどもの日の会
  - 5月 保育参観・懇談会・試食会・開所記念日
  - 6月 親子遠足・縦割り週間・じゃがいも掘り
  - 7月 プール開き・七夕の会・夏祭り
  - 8月 夏期合同保育・お泊り保育
  - 9月 プール納め・敬老の日の会
  - 10月 運動会・個人面談・園外保育・お芋掘り・ハロウィン
  - 11月 焼き芋会・人形劇・大根抜き
  - 12月 お楽しみ会・クリスマス会・お餅つき
    - 1月 お正月遊びの会・獅子舞
    - 2月 節分・保育参加・懇談会
    - 3月 ひな祭り・お別れ遠足・卒園式・進級式

月例行事…誕生会・避難訓練

体操教室(月2回金曜日)…幼児

おはなし会(月1回)…幼児 お習字(月1回火曜日)…5歳児 リズム遊び(週1回水曜日)…幼児

その他…育児講座(年1回)

育児相談 (随時)

障害児保育・産明け保育・延長保育

#### 力 健康管理

子ども一人ひとりの発育発達の個人差(個性)を考慮しながら、健康な生活習慣を身に付け、豊かな成長が遂げられるよう積極的に次の点に取り組みます。

#### [1] 日常養護・健康管理

- ・看護師がクラスを回り、健康観察をおこない、乳児クラスは各自の連絡帳を確認
- ・0・1歳児は午後の午睡明けに検温を行う
- [2] 病気の予防と早期発見
  - ・園で発生した感染症を保健ボードに掲示し、保護者の方へ早期に情報提供
  - ・医師の処方に限り、与薬を行っている
  - ・看護師による保健指導をおこなっている(手洗い指導・赤染め指導)
  - ・内科健診・歯科健診を年2回行い、早期発見につなげている。

#### [3] 安全と事故防止

- ・午睡中の呼吸チェックは2歳児まで行いチェック表に記入する
  - 0・1歳児…5分

2 歳児…15 分

- ・事故対応マニュアルを作成し、全職員が同じ対応が出来るようになっている
- 「3] 健康増進と保健指導
  - ・歯磨き指導・鼻のかみ方指導・手洗い指導・健康に関する指導をわかりやすく子どもた ちに伝えている
  - ・感染症予防として手洗い・うがいの励行

### [4]環境衛生

- ・クローラ水を使用し、掃除やおもちゃ消毒をおこなっている
- ・各保育室に空気清浄器・加湿器(冬)を設置し、環境を整えている
- ・インフルエンザ流行期には、各保育室にクレベリンを設置

#### キ 食事

[1] 保育園の給食は全ての活動の源となる大切なものと認識し、安全でおいしい給食を目指

している。和食を中心とした献立を取り入れている。

配慮事項・薄味、和風献立に心がける。

- ・旬の素材を使った献立作りを心がける。
- ・見た目においしく、食べておいしい食事づくりを心がける。
- ・保護者との連携を密にする。

#### [2] 栄養管理

パソコンソフト「わんぱくランチ」により毎日、献立食材の栄養計算する

#### [3] 食育

目標:①お腹がすくリズムの持てる子ども

- ②食べたいもの、好きなものが増える子ども
- ③一緒に食べたい人がいる子ども
- ④食事作り、準備にかかわる子ども
- ⑤食べ物を話題にする子ども

毎月:予定献立表の配布(離乳食・未満児食・乳児食・幼児食・補食・夕食・アレルギー対応食・宗教食)を月1回する。

献立は2週間ごとの2サイクルでたてている。

給食だより:保育園の食事のレシピ紹介や栄養情報などをまとめ、月1回発行する。

会議:月1回の給食会議にて献立の見直しを行い1サイクル終了後、給食反省会で子どもの食事の状況、離乳食の移行時期、献立の改善点について会議を行います。園長・主任・乳幼児主任・栄養士・看護師が話し合い、よりおいしい食事作りへ取り組んでいきたい。また、食育を含め食全般についての話し合いの場として行きたい。

給食・おやつサンプル:事務所窓側に、その日の給食やおやつの見本を展示し、保護者の 方へ分かりやすく伝えていく。

#### [4]衛生管理

- ○掃除チェック表を作成し、項目ごとに日付を記入し確認している。
- ○調理人の細菌検査(毎月1~2回)・ノロウィルス細菌検査(冬期)、

調理室・乳児調理室の掃除、ワゴン清掃(毎日)、 冷蔵庫消毒、食器洗浄後保管庫、原材料・調理済み食品の保存(2週間)をしていく。

[5] 栄養給与目標(給食・おやつで取りたい栄養量の目安)

令和元年10月現在

	エネルギー	たんぱく質	脂質	炭水化物	カルシウム	鉄	ビタミンA	ビタミンB1	ビタミンB 2	ビタミンC	食塩
	(kcal)	(g)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	(μgRE)	(mg)	(mg)	(mg)	(g)
3歳未満児	506	20.5	14.0	75	212	2.25	188	0.25	0.3	18	3.3g未満
3歳以上児	559	23.0	15.5	83	231	2.2	182	0.28	0.32	16	1.7g未満

#### [6]離乳食に関して

社会福祉法人長幼会

離乳食は、母乳やミルクなどの『飲む食事』から『噛んで食べる』に移るための練習になるため少しずつ形状を変え、食材も増やしながら与えていく。調味料は使わず昆布だしと素材の味を生かして調理する。

離乳食を与える時期は食べる能力の発達に合わせて行い、次のステップには、担任と保護者の方との相談で日程を決めていく。月齢はあくまでも目安で個人差があるので体調や食欲によってあわてずゆっくりすすめていく。初めて食べる食材はまずは、家庭で食べてアレルギー症状が出ないことを確認してから保育園で提供していく。

アレルギー児の食事については、医師からの意見書の提出を基に献立を作成し、月末に次 月の献立申し合わせを保護者の方と行う。誤食がない様、全職員が周知し、対応する。

アレルギーを起こしやすい卵・牛乳は使用せず1歳以降にする。

### ク 安全管理及び安全対策

交通安全教育(年1回・交通道路局)

非常災害時の避難訓練…月1回行い、地震・火災・土砂・不審者・停電などいろいろな設 定で訓練をしている。

門の開閉はICカードを使用し、電気錠の開錠をしている。(不審者対策)

虐待防止の取り組み(早期発見と関係機関との連携)

### (2) 職員の処遇

① 職員構成

園 長 1名

主任保育士 1名

保育士 20名… 副主任 2名

専門リーダー 3名

職務別分野リーダー 3名 含む

栄養士 2名

調理員 4名

看 護 師 1名

嘱 託 医 2名(非常勤)

非常勤保育士 14名

非常勤保育補助 2名

学生アルバイト 2名

② 健康管理

健康診断 年1回

細菌検査 月1回(給食調理従事者:6~9月は2回)

出勤時の健康チェック・検温

インフルエンザ予防接種

### ③ 会議

・職員会議 年間13回

・主任会 毎月1回

・幼児会議 毎月2回

・乳児会議 毎月1回

・献立会議 毎月1回

・給食反省会 毎月1回

・フリー会 毎月1回

· 厨房会議 随時

· 各行事会議 随時

### «4 園合同研修»

・企画運営会議 月1回

・園長定例会議 月1回

・合同主任会議 年5回

·合同看護師会議 年4回

・合同栄養士会議 年4回

·合同事務会議 年4回

### ④ 研修計画

- ・横浜市こども青少年局主催研修
- ・保土ヶ谷区主催研修
- ・キャリアップ研修(ポピンズ)
- ・長幼会合同研修(4園合同・交流)
- ・園内研修

## ⑤ 退職・福利厚生

- ・福祉医療機構退職共済制度加入
- ・福利厚生ハマふれんど加入
- ・団体保険制度の加入
- ・住宅借り上げ制度

### 2. 特別保育事業

### ☆ 一時保育事業

保護者のパート就労や疾病、入院などにより一時的に家庭での保育が困難となる児童及 び保護者の育児不安の解消を図り、育児の負担を軽減するために児童を保育園で保育する 制度

●非定型 保護者の就労・就学などにより家庭での保育が断続的に困難な

場合に、原則週3回または月120時間内を限度とする。

■緊急 保護者の疾病・入院・冠婚葬祭などにより、家庭での保育が出

来ない時、1回に連続して原則14日以内を限度に保育する。

●リフレッシュ 育児に伴う身体的、心理的負担を解消する為、1回について1日を限度に保育する。

\*対象児童は横浜市の保育所への入所措置の対象とならない生後6か月~就学前 の児童

### ☆ 延長保育事業

仕事等により、保育時間内に迎えに来られない場合に必要に応じて保育支援をする。

7:00~ 7:30 (月~土)

 $18:30\sim21:00$  (月 $\sim$ 金)

 $18:30\sim19:00$  (±)

### ☆ 障がい児保育事業

障がいをもつ乳幼児が健常児と日常的に楽しく豊かに共存できるように障がい児支援 の充実に努め、乳幼児の成長を保育支援する。

- ☆ 地域活動事業
- ① 世代間交流等事業 (上菅田地域ケアプラザ) 利用者の方や地域の方との交流を通じて、世代間のふれあい活動を行う。
- ② 異年齡児等交流事業

卒園児や地域の児童と交流をし、いろいろな体験から社会性を身に付ける。

③ 中高校生保育体験事業

保育の現場に入り、保育士の仕事に関心を持ち体験をする。

④ 子育て支援事業

保育所が地域に開かれ、子育てに関する情報や場所の提供をし、子育てに必要な支援をしていく。週1回木曜日(10時~12時)には園庭開放を行い、随時育児相談や園の行事にお誘いをして交流保育をしている。

#### ☆ 食育等推進事業

おやつ・給食試食会をし、子どもたちの食事の味付けや食材の切り方などお知らせをしていく。また『親子でおやつクッキング』では親子でクッキング体験が出来る育児講座をおこなっている。

### 3. 施設管理

- (1) 事務関係
  - ア会計事務、管理事務
    - ・税理士法人アイパートナーズによる月次監査
    - ・施設全体の経理
    - ・職員の労務管理
    - ・給付金請求業務
  - イ 児童処遇事務
    - ・保育(延長)
    - ・給食
    - ・一時保育
- (2) 設備関係
  - ア 固定遊具の設備点検

月1回『安全点検』を行い、保育室・園庭に危険個所がないかを確認する。

- イ 事故防止チェックリスト 各クラスにて担任同士で確認する。
- (3) 備品関係
  - ア 備品購入予定…老朽した備品の買い替え(新規購入)
    - ・園庭遊具『雲梯』
  - イ 保育用品購入予定
    - ・運動遊具
  - ウ 給食用品購入予定
    - ・園児用食器の補充
  - 工 固定資産物品購入予定
    - 特になし
- (4) 災害対策
  - ア 避難訓練

毎月1回



(新たに購入した園庭遊具)

地震・火災・停電・不審者・土砂などを想定しておこなっている。

10月には総合防災訓練として全職員・全園児で地域防災拠点までの道のり確認。

イ 防災設備の点検委託

年2回(内、届け出1回)に株式会社エヌ・ビー・シーに依頼

ウ 非常食糧の備蓄

(全児童数106名+全職員数40名)×3食×(1日~3日)分 非常用米・お粥・乾麺など

非常用備品…紙おむつ・粉ミルク・非常用トイレなど

### 4. 保護者にむけて

(1) 保育への理解と協力の促進

ア 保育参加

5月に保育参観・懇談会を設け、園の様子を見ていただき子どもと午後のおやつを食べる試食会を行う。また2月の保育参加・懇談会では午前中の保育の中に入っていただき子どもと過ごす時間を作っている。

また園行事にお誘いをし、保育を知っていただき行事を子どもと共に一緒に楽しむ。

イ 父母の会

父母の会会長を中心に副会長・会計と協力し、円滑に園行事が行えるように依頼。 会費を徴収し、子どもたちへのプレゼントを購入する。

#### ウお知らせ

- ・園だより毎月1日に発行
- ・クラスだより毎月1日に発行
- ・保健だより毎月1日に発行
- ・給食だより毎月1日に発行
- ・献立表(離乳食・幼児・アレルギー・補食・夕食)毎月月末に発行

### 5. 地域社会との連携

近隣の小・中学校・保育園や地域の子育てに関わりを持っている指導が集まる『地域指導者交流会』に園長・主任・職員が年2回参加をし、情報交換や顔の見える関係作りをしていきます。

- · 2020 年 5 月 地域育成者交流研修会
- · 2021年1月 地域育成者新春交流研修会

社会福祉法人長幼会

## 6. その他

- ・第三者評価は5年に1度受審することが義務付けられており、今年度の受審に向けて準備 を進めていきます。また、結果についてはホームページで公表をしていきます。
- ・職員による保育園の自己評価をおこない、結果についてはホームページで公表していきます。



(千丸台保育園 園舎)

## 社会福祉法人長幼会 横浜みなとみらい保育園 令和2年度事業計画

はじめに



今年度も育児短時間勤務職員、育児休暇取得職員が多く、職員体制・勤務体制には厳しい状態が予想されるだけに、職員間の連携が大切になってきます。そこで改めて長幼会の保育目標である「思いやりのあるたくましい子の育成」を職員一人ひとりが意識し、互いを思いやる気持ちを大切にし、連携強化に努めます。また、今年度も職員処遇改善等加算 I・II 及び処遇改善費を活用することで、今まで以上に職員一人ひとりの資質の向上を図ることから職員の育成に力を入れ、園内研修・園外研修(キャリアアップ研修を含む)を充実させ、自己評価で一人ひとりの目標の設定と振り返りをする事で職員の質の向上を図っていきます。そして、開園から 13 年目を迎え、経年劣化による修繕個所も出てきているので優先順位を見極めながら修繕を行い、より良い保育環境を保てるように整えていきます。また、近年保育施設の増加に伴い一時保育利用者が減少しているため、保育環境を整え低年齢の受け入れ人数の拡大や予約システムの改善をし、なるべく多くの方に利用していただけるよう努めていきたいと思います。

また、保育に関しては区内にも保育施設も増え、利用者が 保育施設を自らの判断で選択できることからも、今年度第三 者評価を受審し保育内容を客観的・専門的な評価を受けるこ とで、現状を把握し課題を明らかにし、園全体の質の向上に 繋げることにより選んでいただける保育園を目指していきま す。

今年度も乳児期の3つの視点や3歳児以上児には5領域を 意識し、かつ幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を 意識し連続性のある保育を心がけ、子どもの成長発達に寄与 していきます。



(散歩 園外保育)

- ○子どもたちが自分の気持ちをいっぱいに出して仲間と楽しく過ごせるように、しっかりと子ど もの気持ちを受け止め、寄り添い、環境を整え活動を支えていきます。
- ○保護者がより一層安心して働けるように細やかな心配りを欠かさず、又、子どもたちの楽しく 過ごしている状況が保護者に伝わるように掲示板を充実させます。
- ○配慮児(障がい児)が4名となり、これまで同様、通院施設や療育センターなど医療機関との 連携を築き、配慮児がクラスで輝くようにします。
- ○延長保育の充実(補食・夕食、保育内容)
- ○幼小連携として横浜市立平沼小学校や近隣の保育園との交流、又、中・高校生の職場体験、ボランティアの受け入れも積極的に行います。また、進学先への保育児童要録の送付や情報交換

を行い、その後の小学校教育との円滑な接続も図っています。

- 〇保育士養成校の学生の見学実習・保育実習も積極的に受け入れを行います。
- ○一時保育希望者の受け入れも積極的に行います。
- ○国、横浜市、西区の今後の保育の動向を職員、保護者に速やかに伝え、共に知恵を出し合い、 地域の核としての保育園の役割を考えていきます。

## 1. 施設運営

### (1)児童の処遇

## ア クラス編成

認定区分	年齢区分	定 員	保育士数
	5歳児(くじらぐみ)	20名	2名
2号	4歳児(いるかぐみ)	20名	2名
	3歳児(ぺんぎんぐみ)	20名	3名
	2歳児(かにぐみ)	20名	5名
3号	1歳児(かめぐみ)	20名	6名
	0歳児(らっこぐみ)	20名	7名

### イ 月別保育予定日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	
25 日	23 日	26 日	25 日	25 日	24 日	合 計
10月	11月	12月	1月	2月	3月	293日
27 日	23日	24 日	23 日	22 日	26 日	

### ウ 健康管理

子ども一人ひとりの発育発達の個人差(個性)を考慮しながら、健康な生活習慣を身に付け、豊かな成長が遂げられるよう積極的に次の点に取り組みます。

- [1] 日常養護・健康管理
- [2] 病気の予防と早期発見
- [3] 安全と事故防止
- [4]健康増進と保健指導
- [5]環境衛生

#### 年間保健行事

保健行事	対象年齢
内科健診	全園児(年2回)
視力検査	3 歳児 (年1回)

歯科健診	全園児(年2回)
尿検査	3・4・5歳児以上(年1回)

#### 工 保育指針

情緒の安定と発達をはかり、豊かな情操を養い、良く考え判断し、創造性豊かな、 心身共に健康な子どもを育てる。また、0歳児から6歳児までの発達の連続性を十分に 考慮し十分に行き届いた環境を整えていく。

## オ 各組の保育目標

## くじら組(5歳児)の年間目標

- ・就学に向けて自分でできることを増やす。
- ・自然環境に働きかけ、よく見たり触れたりためしたりして遊ぶ。

友だちの良さを認め合いながら個々の力を十分発揮する。

## いるか組(4歳児)の年間目標

- ・集団生活の中で自己主張をしたり、思いやりや譲り合う心を育てる。
- ・いろいろな活動を通して友達や保育者との関わりを深めて楽しく遊ぶ。

生活の決まりを守り、良い生活習慣を身につける。

## ぺんぎん組(3歳児)の年間目標

- ・基本的な生活習慣を身につける。
- ・いろいろな行事を体験し、園生活の楽しさを知る。
- ・友だちの気持ちに気付いたり、自分の気持ちを伝えられるようになる。
- ・毎日の流れや習慣が分かり、自信を持って園生活を送る。

#### かに組(2歳児)の年間目標

- ・基本的習慣を身につける。
- ・いろいろな経験を通して、いろいろな言葉を習得し、言葉で表現しようとする。
- ・遊具や運動用具を使ったり、いろいろな運動遊びを通して、運動機能の発達をはかる。
- ・思っていることを言葉で表現し、のびのびと活動を楽しむ。

## かめ組(1歳児)の年間目標

- ・自分の気持ちを表現したり、伝えることができるようになり、友だちとの関りを広 げる。
- ・散歩や遊びを通し、歩行が完成する。
- ・自分でしようとする気持ちを大切にしながら、基本的生活習慣を身につける。 保育者に親しみ、感情を素直に交流して機嫌良く過ごす。また、友だちにも関心を

示す。

## らっこ組(0歳児)の年間目標

・保育者との親密な関わりを基礎に安定した人間関係が芽生える。

活動しやすい、くつろいだ環境の中で歩行を目指し、いろいろな運動を楽しむ。

言葉以前の様々なサインをしっかり受け止めることができ、自己表現が活発になる。

- カ 主な行事予定 4月 入園式、懇談会、こどもの日を祝う会
  - 5月 園外保育(幼児)、内科健診、MM まつり
  - 6月 保育参観・試食会、歯科健診、お泊まり保育、プール開き
  - 7月 七夕会、
  - 8月 個人面談月間
  - 9月 プール納め、敬老の日を祝う会
  - 10月 運動会、内科健診、園外保育(幼児)
  - 11月
  - 12月 生活発表会、餅つき会、お楽しみ会
    - 1月 正月遊びの会、繭玉団子作り
    - 2月 節分会、制作遊びの会、懇談会、親子遠足(5歳児)
    - 3月 ひな祭り会、お別れ会、卒園式、進級式

月例行事 誕生会、身体測定、避難訓練

体操指導(毎月2回、3・4・5歳児)

英語指導(毎月1回、2・3・4・5歳児)

習字指導(毎月1回、5歳児)

## キ 食事

[1] 給食目標『おいしく たのしく げんきになろう』

配慮事項・薄味、和風献立に心がける。

- ・旬の素材を使った献立作りを心がける。
- ・見た目においしく、食べておいしい食事づくりを心がける。
- ・保護者との連携を密にする。

#### [2] 栄養管理

毎日の献立の栄養計算、保健所への報告書の提出及び立ち入り検査(年1回)を行う。作成した献立は横浜みなとみらい保育園給食 USB に保存していく。

また、各種研修や合同栄養士会議での情報交換でより一層栄養情報の収集や新メニュー等 取り入れ食育の推進にも努めていく。

昨年度の10月より幼児教育・保育の無償化に伴い食材費の徴収化となったが、質の低下

等が起こらないように努める。

#### [3] 食育

・毎月 - 予定献立表の配布をする。

(幼児食・アレルギー幼児食・乳児食、離乳食・延長補食・夕食)

- ・食に関わる情報を提供する。(食育係・栄養士)
- ・給食だより 横浜みなとみらい保育園の人気メニューのレシピ紹介や栄養情報などをまとめ、年 12 回発行する。
- ・行事(お餅つきや繭玉団子作り)を通して食文化を知り、興味を持つ
- ・クッキング保育を通して食に興味を持つ

媒体 – 年長児を対象に食品を働きにより赤黄緑のグループに分けることを学ぶ媒体を作り、手作りのパネルシアターにより実演する。バランスのとれる食事の選び方を学び、3月のバイキング形式の食事へとつなげていく。

食を考える – 0歳児は月1回の給食会議にて子どもの食事の状況、離乳食の移行時期、献立について、園長・主任・0歳児担任・栄養士・看護師・調理員が話し合う。また、月1回の給食会議にて、献立についての感想や反省、改善などや提供された食事への感想・反省、改善案などを出し合い、よりおいしい食事作りへ取り組んでいきたい。また、食育を含め食全般についての勉強、話し合いの場として行きたい。

・展示食 – 玄関に、その日の給食の見本を展示する。また、使用食材の産地の公表も行っている。

#### [4]衛生管理

- ○衛生チエック表を作成し、毎日衛生項目にそって確認している。
- ○調理人の細菌検査(毎月1回) 調理室・乳児調理室の掃除、ワゴン清掃(毎日)、 冷蔵 庫消毒、食器洗浄後熱風庫にて保管原材料・調理済み食品の保存(2週間)をしていく。
- [5] 栄養給与目標(給食・おやつでとりたい栄養量の目安)

## (1) 1~2歳児の給与栄養量の目標 (主食・副食・午前おやつ・午後おやつ)

令和元年10月現在

	エネルギー	たんぱく質	脂質	炭水化物	カルシウム	鉄	ビタミンA	ビタミンB1	ビタミンB2	ビタミンC	食塩
	(kcal)	(g)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	$(\mu gRE)$	(mg)	(mg)	(mg)	(g)
1日の給与栄養量の目標	1050	34~53	23~35	131~170	450	4.5	400	0.5	0.6	35	3.3g未満
保育所における給与栄養量の目標	525	17~26	11~17	65~85	225	2.25	200	0.25	0.3	18	1.7g未満

#### (2) 3~5歳児の給与栄養量の目標 (主食・副食・午後おやつ)

令和元年10月現在

	エネルギー	たんぱく質	脂質	炭水化物	カルシウム	鉄	ビタミンA	ビタミンB1	ビタミンB2	ビタミンC	食塩
	(kcal)	(g)	(g)	(g)	(mg)	(mg)	$(\mu gRE)$	(mg)	(mg)	(mg)	(g)
1日の給与栄養量の目標	1400	45 <b>~</b> 70	31~47	175~228	600	5.5	450	0.7	0.8	40	4.3g未満
保育所における給与栄養量の目標	560	18~28	12~19	70~91	240	2.2	180	0.28	0.32	16	1.8g未満

①保育所における給与栄養量の割合

1~2歳児は1日の50%、3~5歳児は1日の40%を保育所で提供する。

②総エネルギーに占める割合

たんぱく質の総エネルギーに占める割合 … 13~20% 炭水化物の総エネルギーに占める割合 … 50~65% 脂質の総エネルギーに占める割合 … 20~30%

#### [6] 離乳食に関して

「離乳の基本」が改定され、個人差を考え、無理のない離乳を進めていく。1歳児の食事に関しては、離乳食(完了食)後、間もないので7か月までは、そのまま離乳食(完了食)を準備し、さらに充実させていく。アレルギー児の「食物除去」も、それぞれの子どもの症状により対応し、必要により除去解除できるようにしていく。

#### <離乳食の進め方>

- ①食べ易い形で・・・・子どもの状態にふさわしい形で与える。手づかみ食べを十分にし、噛める子どもに育てる。
- ②栄養と食品のバランスを考えて・・・準備期は別として、ある程度進んだら離乳食の中に穀類・ タンパク質類・野菜の三種類を合わせる。アレルギーをおこしやすい卵については、中期食 迄使用しない献立にする。
- ③薄味で・・・調味料をできるだけ使わず、素材の味を生かして調理する。

#### ク 安全管理

交通安全教育(6月)

非常災害時の避難訓練

引き渡し訓練の実施(6月、11月)

#### (2) 職員の処遇

#### ア 職員構成

園	長	1名		
主任保育	士	1名		
副主任例	<b>R育士</b>	2名		
保 育	士	32名	短時間保育士	10名
看 護	師	1名		
管理栄養	<b>養</b> 士	1名		
栄養	<b>養</b> 士	1名		
調理	員	4名	短時間調理員	1名
嘱 託	医	2 名(非常勤)		
事	務	1名		

#### イ 健康管理

健康診断 年 1 回(6~9月)

細菌検査 月 1 回(全職員)

給食職員のみ6月~8月の期間は月2回、11月~3月の期間は月2名(ノロウイルス検査実施)

#### インフルエンザ予防ワクチンの接種(全職員)

### ウ 職員会議

・職員全体会議年間 12 回・・企画運営会議 年 12 回

・企画会議毎月1回 ・4園合同主任会議 年5回

・主任会議毎月1回 ・4園合同看護師会議 年4回

・乳児会議毎月1回 ・4園合同栄養士会議 年4回

・幼児会議毎月1回 ・4園合同事務会議 年4回

・給食会議毎月1回

### 工 研修計画

- ·法人全体研修年1回全職員
- ・4 園職員交換研修
- · 園内研修(心肺蘇生法(年2回)、人権研修、虐待研修他)
- ・園長研修年3回
- ・主任研修年3回
- · 市社協主催研修年
- ・子ども青少年局主催研修
- ・研修各自の希望参加(交通費負担)
- ·障害児保育研修年1回以上
- · 西区保育課研修参加
- ・アレルギー児研修参加
- ・キャリアアップ研修(全8種)

#### オ 退職・福利厚生

- ·福祉医療機構退職共済制度加入
- ・横浜市勤労者福祉共済 はまフレンド加入
- ・総合福祉団体定期保険・医療保障保険加入
- カ 職員処遇改善等加算 II 及び職員処遇改善費の実施
  - ※職員処遇改善等加算Ⅱ及び職員処遇改善費の実施に伴う職位及び職務の内容
  - (1) 副主任保育士(概ね7年以上の経験を有するもの) 2名 副主任保育士は主任を補佐するとともに、職員への助言、指導、管理を行うとともに、 園の円滑な運営と保育の質を高めるためにリーダーシップをとる
  - (2) 専門リーダー(概ね7年以上の経験を有するもの) 5名 専門リーダーは主任・副主任の補佐をするとともに、各クラスのまとめ役となり保育・

職場内での問題の提起及び問題解決や職員への助言、指導を行う。新採用職員の教育・ 人材育成を行う

- (3) 分野別リーダー(概ね3年以上の経験を有するもの)4名
  - ・乳児保育リーダー

乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行い、他の保育者に乳児保育に関する適切な指導助言を行う

・幼児保育リーダー

幼児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達に応じた保育を行い、他の保育者に幼児保育に関する適切な指導助言を行う

・障害児保育リーダー

障害児保育に関する理解を深め、個々の発達に合わせた障害児保育を計画、保育を行い、他の保育者に障害児保育に関する適切な指導助言を行う

・食物アレルギー対応リーダー

食育・アレルギー対応に関する理解を深め、適切な食育計画の作成・活用し、他の保 育者に食育アレルギー対応に関する適切な指導助言を行う

・保健衛生・安全対策リーダー

保健衛生・安全対策に関する理解を深め、適切な保健衛生計画の作成と実践及び保健 衛生・安全対策の適切な対応を講じることができ、他の保育者や保護者に保健衛生・ 安全対策に関する適切な指導助言ができる

・保護者支援・子育て支援リーダー

保護者支援・子育て支援リーダーに関する理解を深め、利用者・地域に適切な支援を し、他の保育者に保護者支援・子育て支援に関する指導助言を行う

・保育実践リーダー

子どもに関する理解を深め、主体的な遊びの提供や展開を行うための能力を身につけ、 他の保育者に保育実践に関する指導助言を行う

・マネージメントリーダー

園の円滑な運営と保育の質を高めるための知識を持ち、保育園業務の円滑な遂行の為に他の保育者に指導助言を行う

※なお処遇Ⅱに関する対象人数は年度によって増減することがある。

#### 2. 施設管理

(1) 事務関係

ア 会計事務、管理事務

- ・事務を中心に適切に行う。
- イ 児童処遇事務(保育、給食、健康管理)
  - ・適切に請求事務を行い、園長が統括する。
- (2) 設備関係
  - ア 固定遊具の設備点検 月1回及び園庭にでた際に確認する。
- (3) 備品関係
  - ア 備品購入予定 必要に応じ消耗品の購入を行う
  - イ 保育用品購入予定 必要に応じ消耗品の購入を行う
  - ウ 給食用品購入予定 必要に応じ消耗品の購入を行う
  - エ 固定資産物品購入予定 特になし



ア 避難訓練



(園庭での水遊び)

毎月1回(地震・火災・災害想定)

9月には総合防災訓練として、幼児クラスは防災拠点の平沼小学校まで避難年に1回西消防署の方に来ていただき訓練状況を見ていただく。

また、別途不審者対応訓練を年1回以上行う

イ 防災設備の点検委託

年2回(内、届け出1回) 委託先:共和防災設備

ウ 非常食糧の備蓄

200 (全児童数+全職員数+一時保育児童数)×3食×(1日~3日)分

### 3. 保護者にむけて

- (1) 保育への理解と協力の促進
  - ア保育参加・参観

保育参加・参観は1年中オープンとし、保護者の参加・参観を受け入れる。

運動会、生活発表会は参加と参観に充てます。

春はクラスごとに保育参観日を設定し合わせて給食の試食会も行い、保護者の方にも子 どもたちが普段食べている給食の味・量・形状等知っていただける機会を作る。 秋は保育参観週間として、保護者が参観・参加しやすいようにする。

乳児(0・1・2)歳児クラスは保育参加という形で保護者の方にも保育に参加していただき、乳児期に大切な親子の触れ合いを意識するよう設定し、幼児クラスは友だちと関わりや集団生活での姿を観ていただくことを意識して内容を設定しています。また、個人面談は全クラス共に8月に行います。(その他必要に応じて行います)

### イ 保護者会 (懇談会)

年2回予定し、各クラス毎に懇談します。

#### ウ お知らせ

- ・園だより毎月1回以上発行
- ・学年(クラス)だより毎月1日に発行
  - ・保健だより毎月1日に発行
- ・献立表(離乳食・乳児食・幼児・アレルギー、捕食・夕食)毎月1回発行
- ・給食だより月1回発行

### 4. 地域社会との連携

開かれた保育園を目指し、地域との積極的な連携に努める。

- ・育児相談 月~金
- ・園庭開放 月~金 (10:00~15:30)
- ・MM 図書(貸出図書)
- · 西区合同育児講座参加
- ・ボランティア、中高生の体験受け入れ
- ・保育実習生の受け入れ
- ・近隣小学校、保育施設との連携
- ・町内会行事参加
- ・西区主催行事への参加

### 5. その他

- ・園の自己評価を行い、結果を公表する。
- ・第三者評価受審し、結果を公表する。



(入居ビル外観)

# 社会福祉法人長幼会 玉川保育園 事業計画



#### はじめに

子ども子育て新制度の施行で保育士の処遇改善が平成 29 年度から実施されました。技能・経験を積んだ保育士に処遇改善をするキャリアアップの仕組みが構築され、保育園でリーダー的職員に必要な6分野が示されました。法人でも「社会福祉法人長幼会職位階層(キャリア別)に求められる資質」を構築し、職員のキャリアアップ・人材育成に力を入れていく制度を導入し更なる職員の資質向上に力を入れていくことになりました。玉川保育園でも保育所保育指針の改定で示された幼児期の終わりまでに育ってほしい姿や日々の生活や遊びを通して子どもたちが主体的に体験を重ねられるよう育ちを支え、職員の資質向上、組織力の向上に力を入れていきたいと思います。

玉川保育園が開園し、8年目となり地域連携や保育園同士のつながりも深まり緑道の花植えや中原区の地域連携が主催で行っていた 0歳児の子育て支援「ベビーミミケロひろば」を平成 31年度から玉川地区の保育園主催で連携して行って行くことになりました。引き続き地域の中の保育園としての役割を果たしていきながら保育園同士の連携を深めていきたいと思っています。

## 施設運営

### 児童の処遇

# クラス編成

認定区分	クラス名	年齢	保育士数	園児数	備考
3号	ひよこ	0 歳児	3	9	
3号	りす	1 歳児	2	1 2	
3号	うさぎ	1 歳児	2	1 1	
3号	ひばり	2 歳児	3	1 3	
3号	あひる	2 歳児	2	1 2	
2号	かもめ 1	3 歳児	1	1 3	
2号	かもめ 2	3 歳児	1	1 3	配慮児1名
2号	かなりや	4 歳児	1	2 6	
2号	つばめ	5 歳児	1	2 6	配慮児1名
合	計		1 6	1 3 5	

## 月別保育予定日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	
25 日	23 日	26 日	25 日	25 日	24 日	合 計
10月	11月	12月	1月	2月	3月	293日
27日	23 日	24 日	23 日	22 日	26 日	

### 保育目標

「思いやりのあるたくましい子の育成」

### <目指すこども像>

- \*たくましい子
  - ・健康・安全・衛生等日常生活に必要な基本的生活習慣を身に着ける
  - ・心身の健康の基礎を培うとともに生命の保持及び情緒の安定を図る。
- \* なかよくする子
  - ・まわりの人とのふれあいの中から、思いやる心と道徳性を培う。
  - ・まわりの人とふれあいの中で、人に対する愛情と信頼、そして人権を大切にする心 を育てる
- \*よく考える子
  - ・まわりの自然に興味をもって接し、動植物となかよしになれる態度を育てる
  - ・まわりの人の話を良く聞き取り、自分の思いを表現する態度を身に着ける

### 各組の年間目標

#### 【つばめ組(5歳児)】

- ・生活の見通しを持ち、自分で考えて主体的に行動ができるようにする。
- ・クラスや異年齢の友達とかかわりを深め、親しみや優しさ、思いやりの心を育んでいく
- ・一人ひとりの思いや発見・アイディアなどを大切にし、お互いを認め合いながら、仲間 と協力して取り組むことに達成感や充実感を感じられるようにする

#### 【かなりや組(4歳児)】

- ・子どもの発見やひらめきを共に喜び、一人ひとりの個性が発揮できるようにする
- ・相手の話を聞き理解相とするとともに、自分のイメージや思いを言葉にして相手に伝 える
- ・遊びの経験を広げ、友達と一緒にいろいろな方法で表現する

#### 【かもめ組(3歳児)】

・生活習慣が身についてくる中で、自分でできたという達成感を味わい、自分でやって みようという意欲を引き出していく

- ・友だちや保育士と一緒に全身を使った遊びを経験し、体を動かす楽しさを伝えていく 【あひる組・ひばり組(2歳児)】
  - ・安定した生活リズムの中で楽しくのびのびと過ごす
  - ・友だちや保育士との関りを深め、言葉のやりとりを楽しみながら会話を広げていく
    - ・2 クラスの連携をはかり、発達に合わせた保育の工夫をしていく

### 【りす・うさぎ組(1歳児)】

- ・子どもの自我を見守り、自分でしようとする気持ちを育む
- ・安定した関りの中で、甘えたい気持ちを受け止め、自分の思いを表すことができる ようにする
- ・友だちと一緒に遊ぶ気持ちを感じられるよう、関りを見守っていく

### 【ひよこ組(0歳児)】

- ・一人ひとりの生活リズムを大切にし、温かく見守っていく
- ・保護者との連携をしっかりと行い、共に成長を喜び合う
- ・担任が声を掛け合い、チームワークを大切にする
- ・子ども同士が安心して過ごせるよう明るく笑顔があふれる保育を心掛け、子どもたち に優しい声掛けをしていく

## 主な行事予定

- 4月 はじめまして集会、保育説明会、こどもの日集会
- 5月 4・5歳歩き遠足、クラス懇談会・試食会、保育参観
- 6月 プール開き、歯科検診、観劇、じゃがいも掘り
- 7月 七夕集会、なつまつり、デイサービスとの交流
- 8月 お泊り保育、プール納め
- 9月 保育参加、個人面談、敬老の日を祝う会、デイサービスとの交流
- 10月 運動会、バス遠足、地域保育園との交流
- 11月 親子で遊ぼう会、移動動物園
- 12月 チャイルドフェスティバル、もちつき
  - 1月 お正月遊びの会、5歳児懇談会
  - 2月 節分、たて割り週間、玉川小学校との交流。0.1. 2. 3.4 歳児懇談会
  - 3月 ひなまつり、じゃがいもの苗植え、お別れ遠足、卒園式、進級お別れ会、はるかぜ散歩
  - ※月例行事 誕生会 ※外部講師 体操教室・おはなし会

## 健康支援

## 健康管理

子どもが安全に過ごせるように環境を整える。子どもの成長・発達の個人差も配慮しながら 日々の活動を通して体力づくりをし、生活習慣を身につけ、子どもたち自らも病気の予防に努 めることができるようにする。

- ①日常の養護、健康管理
- ②病気の予防と早期発見
- ③安全と事故防止
- ④健康増進と保健指導
- ⑤環境衛生
- ⑥保健マニュアル、感染症対応マニュアルを作成し統一した健康管理

## 年間保健行事

①定期健康診断(プール前健康診断を含む)

0~1歳児 2カ月に1回

2~5歳児 4カ月に1回

- ②入園前健康診断 (随時)
- ③歯科健康診査

2回/年 (内1回は保護者会負担)

- ④在園児の健康管理委員会に関わる健康診断
- ⑤身体測定

1回/月

- ⑥園児への保健指導
- ⑦保健だより(1回/月)
- ⑧職員への普通救命講習、衛生指導、保健指導
- ⑨地域子育て支援(おひさまひろば1回/月、たんぽぽひろば2回/年)
- ⑩家庭的保育支援(家庭的保育室やまんちとの連携)
- ・定期健康診断(プール前健康診断を含む) 1回/月
- · 入園前健康診断 (随時)
- · 歯科健康診査(1回/年)

## 園 医

(内科) 二宮内科小児科クリニック 二宮 俊行

### 嘱託医

(歯科) オザワ歯科クリニック 小澤 暁 、小澤 伸茂

## 食育の推進

## 給食年間目標

子ども達が毎日の生活や遊びの中で、自ら意欲を持って食に関わる経験を積み重ね、食べることを楽しみ、大人や仲間などの人々と楽しみ合う子供に成長していく事を目的としている。

『いきいきと遊び、空腹を感じ食事を楽しみにする』

『身近な大人や友達と一緒に食べる事を楽しむ』

『食事や料理に興味・関心を持ち色々なものを楽しんで食べる』

#### 配慮事項

- ◆ 食べることが"楽しい"と感じる給食づくり
- ◆ お誕生日会献立・会食メニュー
- ◆ 簡単なクッキング保育
- ◆ 旬な食材・野菜の栄養等の食育指導

## 栄養管理

食事摂取基準に基づいた栄養量が確保された、おいしく楽しい給食を提供できるよう子 どもの栄養状態や摂取量、残食などの把握を行い、献立作成、調理、盛り付け、配膳、喫 食などを通し、食事の計画・評価を行うよう努めるようにする。

- ① 献立作成、栄養管理(わんぱくランチの導入
- ② 栄養給与量目標設定 2回/年
- ③ 栄養管理報告、肥満・やせの健康調査 1回/年
- ④ 食育・栄養指導
- ⑤ 大量調理マニュアル、給食マニュアルを作成し統一した栄養管理
- ⑥ アレルギー児への個別配慮

### 年間栄養行事

- ① 給食献立 (1回/月)
- ② 給食だより (1回/月)
- ③ 給食会議 (1回/月)
- ④ 栄養給与量目標設定 (2回/年)
- ⑤ 0歳児クラス 離乳食ノート
- ⑥ 給食レシピ集、給食サンプルの掲示
- ⑦ 園児への栄養、食育指導
- ⑧ 園児とのクッキング保育
- ⑨ 地域子育て支援 (おひさまひろば1回/月、たんぽぽひろば2回/年)
- ⑩ 家庭的保育支援 (家庭的保育室やまんちと連携)



## 離乳食

子どもの発達に合わせた離乳食を適切に与えることによって、咀嚼、嚥下機能、摂食機能が段階を踏んで徐々に引き出され、発達していくスピードには個人差があり一律ではない為、個々の子どもの食欲、発育状況、咀嚼や嚥下機能の発達状況に応じて、食品の種類を増やし、調理形態や食具の配慮に努めるようにする。

- ・初期食 (5か月~6か月)
- ・中期食 (7か月~8か月)
- ・後期食 (9か月~11か月)
- ・完了食 (12 か月~18 か月)

離乳食が進むにつれ、1日2回食、3回食へと食事のリズムをつけ、生活リズムを整えていくようにする。いろいろな食品の舌触りを楽しむ、家族と一緒の食卓で食べる楽しみ、手づかみ食べ自分で食べることを楽しむ、食べる楽しさの体験を増やすようにする。離乳食ノート、給食試食会を開催し、心の健全育成支援をします。

## 環境及び安全衛生管理並びに安全管理

## 衛生管理

安全で安心できる食事を提供するために、食材料の選定や保管時、調理後の温度管理の徹底など衛生面に配慮し、子どもたちの健康の増進に努めるようにする。

- ① 手洗い、消毒の徹底
- ② 健康チェック (毎日)
- ③ 衛生管理チェック (毎日)
- ④ 検便検査 (1回/月)
- ⑤ 食品の温度管理
- ⑥ 調理中の温度管理 (中心温度管理)
- ⑦ 原材料、調理済み食品の保存の管理
- ⑧ 給食室内の清掃 (毎日/月1回)



(保育の一コマ)

# 安全管理安全対策

- ・月1回、園長・主任・看護師で園全体の安全点検をする。職員は毎月15日前後に保育室・遊具・玩具・園庭の安全点検の実施。
- ・内閣府から出た「教育・保育所施設等における事故防止及び事故発生時の対応のための ガイドライン」に基づき、マニュアルの見直しを行う。
- 毎月1日に各クラス事故チェックマニュアルでの共通理解
- ・日常のヒヤリハットをマップに張り出し分析し、事故の再発・予防に努める

- ・SIDSの予防のためタイマーを使い午睡チェックの実施
- ・交通安全教育
- ・非常災害時の避難訓練
- ・引き渡し訓練の実施
- ・防災ダック・ブラックカード
- ・看護師・栄養士による健康・安全指導
- ・施設機能強化推進費による防災備品等の整備
- ・安全点検・事故防止マニュアル・ヒヤリハットマップの活用

## 不審者対策

- ・セキュリティーシステムで外部からの侵入を管理。警察への非常通報装置やセコムの非 常通報装置(ココセコム)を導入し、散歩時や2階からの不審者侵入時に対応できるよ う各クラスに置いて、散歩時には必ず持っていく。
- 不審者対応訓練の実施
- ・水害を想定した避難訓練の実施
- ・水害時避難計画の作成

### 虐待防止の取り組み

・虐待防止マニュアルにそって、虐待の早期発見に努める。

## 災害への備え

避難訓練・消火訓練

#### 毎月1回

- ・避難訓練実施計画 避難訓練実施計画・避難訓練実施報告を中原消防署へ提出
- ・防災設備の点検委託

年2回(中原消防署届け出1回)

#### 非常食糧の備蓄

○(全児童数+全職員数)×3食×(1日~3日)分

## 子育て支援・地域子育て支援

## 一時預かり事業

保護者の週3日以内の就労・就学で継続的に保育が困難となる世帯や保護者の病気・疾病等で緊急に保育が必要となる世帯のお子さんを対象に 一時的に保育支援します。

#### 延長保育促進事業

○朝夕の延長保育時間は正規職員の他、非常勤を配置し、保護者のお迎えまで子どもたちが

淋しくならないよう家庭的な暖かな雰囲気で過ごせるよう配慮する。

〇仕事等により、保育必要時間内に迎えに来られない場合に必要に応じて保育支援します。

### 障害児保育対策事業

- ○配慮が必要な園児が3名在園。地域の医療機関や専門機関との連携を密にし、配慮が必要な子の成長を援助していきたいと思います。
- ○障害をもつ乳幼児が健常児と日常的に関わることができると共に、その乳幼児の成長を保育支援します。

### 地域活動事業

- ○玉川地区子育て支援推進委員会主催のわいわいクラブへの派遣保育や中原区ミニケロ育 児講座への協力
- ○中原区子育て情報「子育てネット通信 このゆびとまれ」への保育園の子育て情報の発信
  - ・世代間交流
    - 利用者祖父母の方や地域の方との交流を通じて、世代間のふれあい活動を行います。
  - 異年齡交流

行います。

- 卒園児や地域の児童と交流を通じて児童の社会性を養います。
- ・育児講座・子育てひろばの実施
- ・中高校生保育体験 中学生や高校生が、子どもや家庭の大切さを理解できるよう乳幼児とふれあう場作りを
- ・おひさまひろば・たんぽぽひろば・体験保育・園庭開放 在宅子育て家庭を対象に親子の心身の健全育成向上と保護者の子育て力のアップを図 ります。
- ・0.1 歳児保育園体験保育
- ・園庭開放・絵本の貸し出し

#### 家庭的保育連携事業

- ・合同健診の実施
- ・保育内容の支援
- ・代替保育
- ・卒園児の優先受け入れ
- ・給食提供

## 保護者支援

○保護者・保護者会と連携を取り、保護者と職員が協力し子どもたちの健やかな成長やより 良い保育の場を作っていきたいと思います。セルフモニタリングを実施し、行事や一年間 の保育の振り返りをし、改善点は職員間で話し合い周知していく。

- ○保育への理解と協力の促進
  - ・保育説明会・試食会への参加
  - ・保育参加・参観・懇談会

0~2歳児は新入・進級時期から保育参観後に個人面談を実施。3~5歳児は「パパさん 先生・ママさん先生」として保育参加後、個人面談を実施。12月、2月にクラス懇談会 を実施。年間を通して希望者は個人面談を実施。

・保護者会

「玉川ひまわり会」があり、父母と保育園の職員が協力しより良い保育の場を作ること を目的としている。会則に基づいた会の運営、職員はオブザーバーとしてお手伝いをする。

・新年度総会にて4役・役員決め、年度の決算報告をする。

#### <主な活動>

なつまつり(園共催)・バザー(主催)・おいもほり(主催)・移動動物(園共催)・観劇(主催)・歯科検診年1回・布団乾燥年1回 会報誌の発行

#### お知らせ

- ・園だより毎月1日に発行
- ・クラスだより毎月1日に発行
- ・保健だより毎月1日に発行
- ・給食たより毎月1日に発行
- ・献立表(離乳食・幼児・アレルギ・夕食-)毎月1回発行

## 地域社会との連携

- ○川崎市保育課や関係機関との連携
- ○中原区認可保育所連絡会運営委員として中原区認可保育園全体園長会の運営委員、なかは らっこシアター実行委員など中原区認可保育所の連携子育て支援の充実を図る。
- ○中原区玉川地区民生委員児童委員との連携
- ○中原区地域みまもり支援センターとの連携 育児講座の開催
- ○障害児の受け入れを実施。中部療育センターや関係医療機関との連携
- 〇中丸子南緑道緑を守る会との緑道での緑化活動

# 職員の処遇・質の向上

# 職員構成

園 長 1名

主任保育士 1名

保育士 19名(常勤)

7名 (非常勤)

栄養士 2名

調 理 員 4名

看 護 師 1名

用務員 2名

保育補助 5名

## 処遇改善 I

## 処遇改善Ⅱの役職と役割

役   職	役割
副主任	主任を補佐し、保育園全体の指揮命令系統として保育園の円滑な
	運営と保 育の質を高めるために必要なマネージメント・リー
	ダーシップ能力を身につけ適切な指導・助言ができる
専門リーダー	専門的な知識・経験を活かして、職員に業務を通して指導や新採
	用職員の教育・人材育成を行い適切な助言・指導ができる
乳児保育リーダー	乳児保育に関する知識を持ち、乳児保育に関する適切な助言・指
	導ができる
幼児保育リーダー	幼児教育に関する知識を持ち、幼児教育に関する適切な助言・指
	導ができる
障害児保育リーダー	障害児保育に関する知識を持ち、適切な障害児保育を行う力を持
	ち、障害児保育に関する適切な計画・助言・指導ができる
	(川崎市は発達相談支援コーディネーター研修受講者可)
食育・	食育に関する知識を持ち、適切に食育計画の作成ができる
アレルギー対応リーダー	アレルギーに関する知識を持ち、適切なアレルギー対応ができ
	る。食育・アレルギー対応に関する適切な助言・指導ができる
保健衛生・	保健衛生・安全対策に関する知識を持ち、保健計画の作成、安全
安全対策リーダー	対策を講じる力を持ち、保健衛生・安全対策に関する助言・指導
	ができる
保護者支援・	保護者支援・子育て支援に関する知識を持ち、適切な支援を行う

#### 社会福祉法人長幼会

子育て支援リーダー	ことができ、保護者支援・子育て支援に関する適切な助言・指導
	ができる
保育実践リーダー	子どもに対する理解を深め、保育者が主体的に様々な遊びを提供
	し、保育の展開を行うために必要な能力が身につけ適切な指導・
	助言ができる
マネージメントリーダー	主任保育士の下でミドルリーダーとしての役割を担う立場に求
	められる役割と知識を持ち、保育園の運営と保育の質を高めるた
	めのマネージメント・リーダーシップの能力を持ち適切な指導・
	助言ができる

- ・副主任 2名
- ・専門リーダー 4名
- ・乳児保育リーダー 1名
- ・幼児保育リーダー 1名
- ・食育・アレルギー対応リーダー 1名
- ・保健衛生・安全対策リーダー 1名

## 会 議

- ・職員全体会議年間 12 回
- ・主任会議・安全衛生対策会議毎月1回
- ・乳児・幼児・フリー・一時保育会議毎月1回
- ・給食会議年間 12 回

## 研修計画

- ○職員のスキルアップの為、厚生労働省、川崎市、中原区役所等様々な研修に職務に支障 にない範囲で積極的に参加し自己研鑽に努める。
  - ・厚生労働省
  - ・全保協・日保協
  - ・白峰センター研修
  - ・川崎市・中原区主催
  - ・川崎市医師会・川崎市教育委員会
  - ・日本医師会協会
  - ・川崎市西部療育センター
  - ・園内研修・法人内研修・新人研修

## 退職・福利厚生

- ·福祉医療機構退職共済制度加入
- ・メットライフ生命団体保険
- ・はまフレンドの加入

## 健康管理

- ①雇入時の健康診断
- ②定期健康診断(1年以内ごとに1回)
- ③職員検便細菌検査(1回/月)
- ④出勤前の健康チェック
- ⑤感染症の予防接種の徹底

## 3 施設管理

## 会計事務、管理事務

- ・通帳の保管管理
- ・出納簿の記入
- ・運営費請求事務
- ・一時保育、主食代、連絡ノート代の保護者徴収金の管理
- ・保育教材物品の選定発注管理
- ・備品台帳
- ・施設設備の小破損修繕
- ・見積もり・契約書
- ・人事・職員勤務管理

## 児童処遇事務(保育、給食、健康管理)

- ・入退園手続き、一時保育関係手続
- ・延長保育手続き
- ・異動届手続き
- ・保育(年間指導計画・月案・週案)給食・保健・一時保育日誌

## 設備関係

・消防設備…非常通報装置・厨房機器・ダムウエーター・園舎壁・固定遊具の設備点検

## 備品関係

### 備品購入予定

・修理が必要となる備品・遊具等

# 保育用品購入予定

・新年度・進入園児備品等の補充

## 給食用品購入予定

・災害時備蓄食料・園児食具などの補充

## 固定資産物品購入予定

・園庭稼働遊具

# その他

- ・第三者評価を受審し、結果を公表する。
- ・自己評価・事業所評価の HP 公表



(玉川保育園 園舎)

## 新井小学校放課後キッズクラブ 令和2年度 事業計画

#### はじめに

新井小学校放課後キッズクラブは、「遊びの場」「生活の場』「学びの場」を兼ね 備えた安全で快適な放課後の居場所をすべての子どもに提供することを目的とし、さらに保護者や学校と情報共有や連携して、子どもの心身の状態や個性に沿って丁寧な対応を心掛けています。また、子どもたちがキッズクラブ職員や地域の方々と関わり、様々な経験を積んでいく事により人間性を高め、多様な価値観を持って成長することを願い、日々見守ることを目標としています。

新井小学校放課後キッズクラブは、保土ヶ谷区が選定し社会福祉法人長幼会が運営を行っています。平成27年度に横浜市との第I期委託契約(5年契約)が終了し、再選定を経て、今年度は第II期(令和2年度まで)の最終年度を迎えることになりますが、より一層貢献できるよう努めていきます。

#### 1 運営理念

社会福祉法人長幼会は、4 か所の保育園と新井小学校キッズクラブを運営しています。「思いやりのあるたくましい子の育成」を保育目標としています。保育園の延長線上にキッズクラブを位置づけ、家庭・学校・地域の連携を密に子どもたちの健全育成に努めていきます。

#### 2 運営方針

- ・子どもたちが、発達段階に応じた主体的な遊びを通して異学年交流ができるようにプログラムの充実と施設の安全管理を図り、様々な体験を通して自他共に成長しあう場になるよう努めます。
- ・子どもたちの健やかな成長のために、職員の意識・資質の向上を図るとともに、人権の 尊重、プライバシーの保護にも努めます。
- ・キッズクラブを「遊びの場」「生活の場」「学びの場」ととらえ、日々子どもたちが充実し た時間を過ごせるよう努めます。

#### 3 事業の目的

- ・子どもたちが通い慣れている新井小学校の施設を利用して、異年齢の交流を促進し、児 童の創造性、自主性、社会性などを養うことを目的とします。
- ・児童福祉法の放課後児童健全育成事業として、保護者が就労等の理由により昼間家庭にいない児童(留守家庭児童)に対し、放課後の時間を活用した遊び及び生活の場を与え、その健全な育成を図ることを目的とする。

### 4 活動場所

・キッズクラブ専用教室、図工室、開放室 ※学校に支障のない範囲で体育館、校庭等を使用

#### 5 事業の内容

- (1) 児童の健康管理と生活習慣の確立
- (2) 発達段階に応じた主体的な遊びの支援
- (3) 遊びを通して自主性、社会性、協調性、創造性を養う
- (4) 児童の活動状況の把握と家庭との日常的な連絡及び情報交換
- (5) 家庭や地域との連携と支援
- (6) 学校との連携と情報交換
- (7) 異学年交流や普段できない遊びの体験
- (8) その他、児童の健全育成に関する必要な活動及び支援

### 6 利用料について

放課後キッズクラブの利用については、次の費用がかかります。

(令和2年度より先払い方式導入予定)

項目	利用区分 1	利用区分 2			
	無料	月額 5,000 円			
利用料	※午後5時以降を利用する場	※利用料の減免制度が適用			
	合は1回800円	される世帯は月額 2,500 円			
傷害見舞金制度負担金	児童 1 人につき年額 500 円				
	なし				
おやつ代	※午後5時以降を利用する場	実費相当額1回100円			
	合は1回100円				
材料費等 (イベント参加費)	実費相当額				

## 7 在籍児童数・登録数・参加率

(令和2年4月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
令和元年度 在籍生	49	52	58	58	62	83	362
キッズ 登録数	48	44	30	34	27	26	226
令和2年度 在籍予定	30	49	52	58	58	62	309
登録							

### 8 開設時間

授業がある日	授業終了~19:00
授業がない日(土曜日・長期休業日)	8:30~19:00

9 月別キッズクラブ開設予定日数 ( )は土曜日開設日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	合 計
24 日	22 日	24 日	26 日	26 日	23 日	
(4)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	289 日
10月	11月	12月	1月	2月	3月	(47日)
26 日	23 日	24 日	23 日	23 日	25 日	
(3)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	

### 10 職員構成

(1) 令和2年度 職員構成

(令和2年4月1日現在)

職種	勤務時間			
主 任(常勤)1名	週5日間、8時間勤務(週40時間/内10時間本部)			
副主任(常勤)1名	週5日間、8時間勤務(週40時間/内15時間本部)			
個別児童担当	週5日間、5時間勤務(週25時間)			
(常勤)1名				
非常勤職員 10 名	平日 3~4 時間勤務 週 1 日~4 日			
サ市	土曜・休業日 4 時間~8 時間勤務			

### (2) 健康管理

- ・健康検査(胸部レントゲン撮影) 年1回
- ・細菌検査(検 便) 毎月1回
- ・予防接種(インフルエンザ) 年1回

## (3) 企画会議

- ・キッズクラブ運営全般について、企画協議する。
- ・参加者・主任、副主任、法人より本部長、本部職員、千丸台保育園長、学校児童専任
- ・毎月最初の月曜日 10時30分開催

### (4) 職員会議

- ・企画会議で協議した事項の報告を中心に、職員の意見を聴き、共通理解を図る
- ・児童への育成支援の方法を検討

- ・参加者・キッズクラブ全職員及び法人より本部長、本部職員
- ・活動(イベント)内容の確認。
- ・毎月最初の月曜日に開催 12時 30分~14時 00分

# 11 主な行事(プログラム)

月	主なイベント	部活動	キッズチ ヤレンジ	その他のイベント	栽培活動	会議等
4	宝探し 綿菓子体験 一斉下校 17:00	各担当	副主任	ヘアアレンジ教室 マスク作り キッズシアター		入学式 企画会議 職員会議 月次会計
5	クレープ作り 一斉下校 17:00	各担当	副主任	コースター作り クリアファイル作 り アイロンビーズ		企画会議 職員会議 月次会計
6	校外遠足 流しそうめん 一斉下校 17:00	各担当	副主任	うちわ作り 防災教室 メモスタンド作り 遠足顔合わせ	トマトナス	新井オリンピック 第1回評議会 第1回保護者会 企画会議 職員会議 月次会計
7	キッズフェスタ プラバン作り 一斉下校 17:00	各担当	副主任	虫とり大会 キッズシアター 紙袋作り		夏季休業 企画会議 第 1 回保護者会 職員会議 救命講習 月次会計
8	きもだめし 上小キッズ交流 一斉下校 17:00	各担当	副主任	ケアプラザ交流 下敷き作り 図工週間		企画会議 職員会議 月次会計
9	キッズ縁日 石鹸作り 一斉下校 17:00	各担当	副主任	スライム作り キッズシアター 避難訓練		企画会議 職員会議 月次会計
10	キッズ秋の運動会 バス遠足 ハロウインパーテ	各担当	副主任	図工週間 ポケモンカードバ トル	ジャガ イモ	月次会計 企画会議 職員会議

	,			が持なが	
	イー			将棋遊び	
	一斉下校 16:30				
11	フランクフルト屋 さん ボウリング遠足 一斉下校 16:30	各担当	副主任	バスケットボール 避難訓練 キッズシアター	企画会議 職員会議 ミュージックフェ スタ 月次会計
12	クリスマス会 キャンドル作り 一斉下校 16:00	各担当	副主任	大掃除 図工週間 カレンダー作り	年末休業 企画会議 職員会議 月次会計
1	上小交流 ワッフル屋さん 一斉下校 16:00	各担当	副主任	スキージャンプ記 録会 お面作り	年始休業 月次会計 企画会議 職員会議
2	豆まき チョコづくり 一斉下校 16:30	各担当	副主任	図工週間 キッズシアター 避難訓練	保護者アンケート 配布・回収 企画会議 職員会議 第2回保護者会 月次会計
3	上小交流 卒業遠足 一斉校 17:00	各担当	副主任	プレゼント作り たこ焼き屋さん クリーンアップ	企画会議 職員会議 第2回評議会 月次会計

### 12 保護者関係

・保護者会は、例年保護者会規約に沿って年 2 回(上半期と下半期)開催、感想、要望等意見交換します。キッズの活動の子供たちの様子を DVD にして上映し、活動中の子どもたちの様子を積極的に保護者に伝えていきます。

(保護者会開催報告書、議事録を作成し区子ども家庭支援課へ提出)

・そのほかにもイベント申込書にアンケートを付け、引き続き保護者の意見を聞きとりや すい環境を作っています。

## 13 学校との連携

・キッズクラブは、学校施設を利用しており、参加児童の多くは新井小学校に通う生徒で

- す。そのため、イベントの運営や児童の育成支援を行うには、学校との緊密な連絡や連携が不可欠と考えられるので、これからも学校の協力をお願いしていきます。
- ・キッズクラブ職員は学校授業参観の参加を積極的に行い、学校生活における児童の様子 を知る努力を行っていきます。併せて学校教職員のキッズクラブイベントへの参加を促 していきます。
- ・情報交換の為キッズクラブ企画会議への児童専任の参加をお願いしていきます。
- ・主任と副校長が、日常の連絡、報告等密に行っていきます。
- ・新井中学校生徒によるボランティア活動をサポートし受け入れていきます。
- ・白山高校生徒によるボランティア活動をサポートし受け入れていきます。

#### 14 地域関係

- ・地域主催のイベントやお祭りへの参加や地域育成者交流会(地域主催)へ参加(6月・ 1月、キッズ職員・法人)し、地域との交流を図っていきます。
- ・新井小学校放課後キッズクラブ評議会を規約に沿って年 2 回開催し、評議会での意見や要望を活動に反映させるよう努めていきます。

#### 15 防災対策・防犯対策

- ・避難訓練
- ・火災避難訓練
- ・地震避難訓練
- ・防犯訓練
- ・下校訓練
- ・救命講習

#### 16 広報関係

- ・キッズ便りの発行(月1回)
- ・コドモン(保護者専用アプリ)の活用。

#### 17 施設管理

- ・家具等の耐震対策
- ・活動前の清掃・消毒
- ・道具、備品の点検
- ・コーナークッションの設置

### 18 キッズアカデミー

・平成29年度6月より保土ケ谷区主催の「がやっ子学び育み事業」キッズアカデミーが始まりました。キッズクラブの時間を活用して、地域から学校長経験者「学習アドバイザー」をお呼びして、キッズクラブに通う児童を対象に、学習支援を行っています。



今年度も引き続き行っていきます。

### 19 その他

- ・個別支援学級児童には、家庭との連携を大切にし、児童理解に努めていきます。
- ・保護者も参加できる行事を計画し、キッズクラブに対する理解と協力を得られるよう努めていきます。
- ・17 時以降クラブ活動のさらなる充実を図り、児童の活動の幅を広げていきます。。
- ・児童数減少に伴う参加者減少の課題を解決させるための取り組みをしていきます。
- ・引き続き高学年の参加率が向上するプログラム作成を考えていきます。
- ・児童の「将来の夢」に繋がるような新しいプログラムを作っていきます。
- ・児童の利用申し込みや受付業務の電子化に伴う適切な職員配置を実現していきます。
- ・千丸台保育園と連携し、職員のスキルアップや知識向上に向けた研修を行っていきます。
- ・今年度より個別児童の選任を常勤として配置し、より細やかなフォローと個別児童の利 用を促進するよう努めていきます。





社会福祉法人長幼会

令和2年4月1日社会福祉法人長幼会理事長水野恭一